

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

М.Н. Денисевич
М.С. Пестова

КУРСОВАЯ РАБОТА.
ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА

Учебное пособие

Посвящается 20-летию УрГИ



Екатеринбург
2014

Пособие подготовлено
Уральским гуманитарным институтом

Утверждено Научно-методическим советом УрГИ

УДК 001(075.8)
ББК Ч448я 73-1

ДЗЗ

Денисевич М.Н. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа: учебное пособие / М.Н. Денисевич, М.С. Пестова; Урал. гум. ин-т. - Екатеринбург: УрГИ, 2014. – 140 с.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕДАКТОРЫ:

М.В. Огородникова

проректор по учебно-методической и воспитательной работе

Ж.Р. Скребкова

кандидат экономических наук, доцент

ISBN 978-5-93053-170-8 © Уральский гуманитарный институт, 2014
© М.Н. Денисевич, 2014
© М.С. Пестова, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 7 |
|----------------|---|

КУРСОВАЯ РАБОТА. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ | 11 |
| 1.1 | Понятие курсовой работы | 11 |
| 1.2 | Цель и задачи написания курсовой работы | 12 |
| 1.3 | Основные этапы написания курсовой работы | 13 |
| 2 | ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА-СХЕМЫ | 15 |
| 2.1 | Выбор темы курсовой работы..... | 15 |
| 2.2 | Составление плана-схемы курсовой работы | 16 |
| 3 | ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 18 |
| 3.1 | Введение курсовой работы..... | 19 |
| 3.2 | Главы курсовой работы | 23 |
| 3.3 | Заключение, список использованных источников и приложения..... | 26 |
| 4 | ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ | 29 |
| 4.1 | Предоставление курсовой работы на предварительную проверку..... | 29 |
| 4.2 | Предоставление курсовой работы после доработки..... | 30 |
| 4.3 | Рецензирование курсовой работы | 31 |
| 4.4 | Защита курсовой работы и правила аттестации | 32 |



**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ**

| | | |
|-----|---|----|
| 5 | ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 37 |
| 5.1 | Понятие выпускной квалификационной работы | 37 |
| 5.2 | Цель и задачи написания выпускной квалификационной работы..... | 37 |
| 5.3 | Основные этапы написания выпускной квалификационной работы..... | 39 |
| 6 | ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА-СХЕМЫ | 41 |
| 6.1 | Выбор темы выпускной квалификационной работы..... | 41 |
| 6.2 | Планирование выпускной квалификационной работы. Составление плана-схемы. | 43 |
| 7 | ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 45 |
| 7.1 | Введение выпускной квалификационной работы..... | 46 |
| 7.2 | Главы выпускной квалификационной работы | 46 |
| 7.3 | Заключение, список использованных источников и приложения..... | 49 |
| 8 | ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ | 51 |
| 8.1 | Руководство выпускной квалификационной работой ... | 51 |
| 8.2 | Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы..... | 54 |
| 8.3 | Экспертиза качества выпускной квалификационной работы | 56 |
| 8.4 | Защита выпускной квалификационной работы | 57 |
| 8.5 | Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы..... | 60 |
| | ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 65 |
| | РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 83 |



ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|-----|
| Приложение 1. Образец плана-схемы курсовой (выпускной квалификационной) работы | 84 |
| Приложение 2. Оформление титульного листа курсовой работы..... | 109 |
| Приложение 3. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы | 111 |
| Приложение 4. Образец формы заказа на разработку темы выпускной квалификационной работы / заявки на ВКР от предприятия | 112 |
| Приложение 5. Образец заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы | 113 |
| Приложение 6. Образец задания на выпускную квалификационную работу студента (ки) | 114 |
| Приложение 7. Образец оформления содержания курсовой и выпускной квалификационной работ..... | 116 |
| Приложение 8. Образец оформления списка использованных источников | 117 |
| Приложение 9. Сводный календарный план разработки выпускной квалификационной работы..... | 118 |
| Приложение 10. Схема контроля выполнения выпускной квалификационной работы..... | 119 |
| Приложение 11. Образец оформления отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу | 120 |
| Приложение 12. Образец оформления рецензии на курсовую работу..... | 122 |
| Приложение 13. Образец оформления направления на рецензию | 123 |
| Приложение 14. Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу | 124 |



| | |
|---|-----|
| Приложение 15. Образец оформления справки о результатах внедрения рекомендаций (решений), разработанных в выпускной квалификационной работе | 126 |
| Приложение 16. Образец оформления заключения нормоконтроля выпускной квалификационной работы..... | 127 |
| Приложение 17. Образец оформления титульного листа иллюстративного материала для защиты выпускной квалификационной работы..... | 128 |
| Приложение 18. Образец оформления последнего листа выпускной квалификационной работы..... | 129 |
| Приложение 19. Ведомость учета готовности выпускных квалификационных работ к защите..... | 130 |
| Приложение 20. Ведомость оценки результатов защиты студентов-выпускников членом ГЭК..... | 131 |
| Приложение 21. Сводная ведомость результатов защиты выпускных квалификационных работ | 132 |
| Приложение 22. Образец оформления тезисов выпускной квалификационной работы | 133 |
| Приложение 23. Образец оформления статьи на иностранном языке | 136 |
| Приложение 24. Образец оформления перевода статьи из иностранного источника | 138 |



ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны для оказания помощи студентам при написании курсовой и выпускной квалификационной работ.

В методических указаниях излагается цель и задачи написания курсовой и выпускной квалификационной работ, рассматривается порядок их выполнения, предлагаются рекомендации по выбору темы научно-исследовательской работы студента, составлению плана работы, подбору и изучению необходимой литературы. Кроме того, в методических указаниях приводятся основные требования к содержанию и оформлению структурных элементов курсовой и выпускной квалификационной работ. Студенты также могут ознакомиться с особенностями процедур рецензирования, защиты и оценки курсовой и выпускной квалификационной работ.

Написание и защита курсовых работ, выпускной квалификационной работы является обязательным этапом обучения студентов в Уральском гуманитарном институте.

Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Ученого совета УрГИ.



КУРСОВАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1 МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Понятие курсовой работы

Курсовая работа - это одна из форм самостоятельно-го творческого законченного исследования, в котором со-держится полное изложение теоретических положений по выбранной тематике (основные понятия, классификации, методы, инструменты, модели и др.), а также проводится тщательный анализ изучаемого явления и конкретных прак-тических ситуаций, описывающих одну из проблем, связан-ных с тематикой исследования.

Самостоятельность работы проявляется в выражении автором работы собственного мнения по рассматриваемым вопросам. При этом автор должен самостоятельно обосно-вывать в тексте работы свое мнение и получаемые выводы, а также результаты с привлечением фактов, статистики, рас-четов и/или логических рассуждений.

Законченность работы предполагает достижение по-ставленной цели, которое характеризуется наличием кон-кретных выводов и результатов, полученных и обоснова-ных автором самостоятельно.

При написании курсовой работы автор должен излагать свое собственное видение проблемы, подбирать необходи-мую литературу и статистическую информацию, проводить анализ объекта исследования и уметь систематизировать,



критически осмысливать и корректно (со ссылками на первоисточники) приводить в работе мнения специалистов по данной проблематике.

1.2 Цель и задачи написания курсовой работы

Целью написания курсовой работы является расширение и систематизация теоретических знаний студентов, закрепление практических умений применять знания для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методиками решения определенных проблем и вопросов.

В связи с необходимостью достижения указанной выше цели студенту необходимо:

- подготовить план-схему индивидуальной курсовой работы;
- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы профессиональной деятельности;
- определить объект и предмет исследования. Сформулировать научную проблему, то есть выяснить то, что уже известно и то, что еще не исследовано наукой;
- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную, научную, периодическую литературу по избранной теме, подобрать и перевести соответствующую теме иностранную литературу (1-3 статьи);
- уточнить цель, задачи, гипотезу по изучаемой проблеме;
- спланировать исследование, выбрать методы и методики исследования;
- провести исследование, собрать эмпирические данные и необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;



- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- обсудить и интерпретировать результаты исследования;
- сформулировать выводы и обобщения в соответствии с целью, задачами и гипотезой исследования;
- разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности решения поставленной проблемы на конкретном предприятии (организации, учреждении);
- включить в Приложение к курсовой работе перечень первичных материалов (иностранные источники и их переводы, финансовую отчетность, анкеты, опросники и т.д.);
- оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями.

Курсовая работа выявляет уровень профессиональной эрудиции студента, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности, а также является подготовкой к выполнению выпускной квалификационной работы, которая отличается масштабом исследования, уровнем решаемых задач и глубиной проработки темы.

1.3 Основные этапы написания курсовой работы

Написание курсовой работы осуществляется в несколько этапов. В ходе написания курсовой работы студент должен продемонстрировать умение рационально планировать время. При выставлении итоговой оценки учитывается своевременность и качество выполнения основных этапов курсовой работы.



Основные этапы написания курсовой работы

| Этапы написания курсовой работы | Учебная неделя с начала семестра (не позднее)* |
|--|--|
| 1. Выбор темы и закрепление руководителя курсовой работы | 1 |
| 2. Вводная консультация по курсовой работе. Обсуждение с руководителем содержания курсовой работы, общих требований к её выполнению. Составление плана-схемы курсовой работы | 2 |
| 3. Подбор литературы и формирование информационной (статистической) базы курсовой работы | 3 |
| 4. Выполнение поставленных в плане задач курсовой работы | 10 |
| 5. Предоставление курсовой работы на проверку руководителю с возможностью последующей доработки (устранения замечаний) | 10 |
| 6. Доработка курсовой работы в случае возникновения замечаний у руководителя | 14 |
| 7. Предоставление курсовой работы на кафедру (руководителю) после доработки | 14 |
| 8. Публичная защита курсовой работы (4-6 часов в расписании группы) | 17 |

* Сроки примерные, утверждаются на заседании кафедры в начале 1 семестра учебного года.



2 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА-СХЕМЫ

2.1 Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы должна соответствовать уровню подготовленности студента и способствовать реализации его научного и творческого потенциала. Выбирая тему курсовой работы, студент должен оценить и доказать практическую значимость проведенного исследования, учесть степень ее разработанности, уровень сложности, характер и объем доступного для анализа материала.

Тема курсовой работы может быть выбрана следующими способами:

- Кафедра разрабатывает и предлагает студентам список рекомендованных тем курсовых работ, при этом учитывается профилиграмма студента, заканчивающего институт, региональные проблемы, запросы конкретных учреждений.
- Преподаватель определяет тему курсовой работы студента, привлекая его к разработке определенной проблемы в рамках своей научно-исследовательской работы.
- Студент работает по теме, отражающей актуальный аспект деятельности организации, в которой он проходит практику (постоянно работает), соответствующую направлению профессиональной подготовки.
- Студент работает по согласованию с научным руководителем по интересующей его теме.
- Студенту предоставляется право самому наметить тему курсовой работы, если он хорошо знаком по роду своей деятельности или предыдущему опыту с каким-либо объектом изучения, представляющим для него интерес. Для



студентов заочного отделения выбор темы курсовой работы должен быть по возможности связан с их практической деятельностью или с деятельностью организаций, учреждений и предприятий, в которых они работают.

Написание курсовых работ представляет собой определенную систему, призванную подготовить студента к выполнению дипломной работы. Каждая курсовая работа является самостоятельным исследованием, в то же время рекомендуется, чтобы она являлась составной частью будущей выпускной квалификационной работы. Поэтому выбор темы курсовой работы часто может предопределять тему выпускной квалификационной работы.

После выбора темы, ее согласования с научным руководителем и утверждения на заседании кафедры, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы. План регламентирует ход выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно осуществить данный вид работы.

Выбор темы курсовой работы и ее утверждение должны быть завершены в октябре месяце у студентов очной формы обучения или в течение первой сессии у студентов других форм обучения.

2.2 Составление плана-схемы курсовой работы

Составление плана-схемы курсовой работы - это важная подготовительная часть к ее написанию. План-схема курсовой работы формирует большую часть введения курсовой работы, а соответствие содержания курсовой работы и полученных в ней выводов и результатов рабочему плану (введению) определяет большую часть итоговой оценки.

План-схема курсовой работы отражает основную идею



работы и содержит постановку решаемой проблемы. Обоснование актуальности заключается в выделении конкретной актуальной проблемы (вопроса) по тематике курсовой работы, требующей решения. Формулировка решаемой проблемы должна характеризовать необходимость ее рассмотрения и определения путей решения.

Далее определяются цель и задачи работы, а также указываются объект и предмет исследования. При написании / подготовке плана-схемы составляется предполагаемая структура курсовой работы, определяются рабочие названия глав и параграфов с привязкой к сформулированным задачам и рассматриваемым в них вопросам. Кроме того, план-схема курсовой работы содержит предварительный список литературы и источников информации. План составляется на основе предварительного изучения литературы по выбранной проблематике. В качестве основной литературы рекомендуется использовать, в первую очередь, монографии, специализированные отраслевые Интернет-порталы, журналы. Отдельно выделяются источники (законодательные акты, статистические данные, первичные материалы бухгалтерий, отделов кадров, данные лабораторных исследований).

План-схема курсовой работы может корректироваться по ходу написания курсовой работы при обязательном согласовании изменений в нем с научным руководителем.

Образец плана-схемы курсовой работы представлен в Приложении 1.



3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Рекомендуемый объем курсовой работы - 35-40 печатных страниц. Курсовая работа состоит из текстовой части и графического материала, содержащих решение задач. Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 2),
- содержание,
- введение,
- основную часть (2-3 главы),
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения,
- тезисное изложение содержания курсовой работы.

Объем курсовой работы:

| Оглавление | Объем |
|---|-----------------------------|
| Введение | 2 – 3 стр. |
| Основное содержание: Глава I Глава II | до 35 стр. |
| Заключение | 2 – 3 стр. |
| Список использованных источников Список использованной литературы Иные информационные ресурсы | не менее 30 наименований |
| Приложение | до 15 стр. |
| Тезисы | 2 – 3 стр. |

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ¹.

¹ См. общие требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ



Титульный лист является первым листом курсовой работы и не нумеруется. Титульный лист обязательно должен содержать: полные наименования факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина; полное наименование темы курсовой работы и дисциплины, по которой выполнялось исследование; обозначение фамилии, инициалов группы, являющегося исполнителем; регалии, фамилию и инициалы руководителя.

3.1 Введение курсовой работы

Введение курсовой работы состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. Актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования указываются из составленного плана-схемы курсовой работы (см. параграф 2.2). Остальные разделы определяются исходя из фактически проделанной работы перед представлением курсовой работы на проверку научному руководителю. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.



Структура введения научно-исследовательской работы

| Элементы введения | Комментарии к формулировке |
|---|--|
| Актуальность темы исследования | Раскрывает степень важности темы исследования для решения конкретной проблемы (задачи, вопроса), показывает ее актуальность и степень проработанности в трудах ученых, практиков и др. Возможно привести статистические или фактические данные, характеризующие важность проблемы. Необходимо избегать использования общеизвестных и банальных вещей (например, общепринятых определений). Ссылки на список литературы во введении обычно не приводят. В целом, актуальность прописывается в рамках 1-2 абзацев, занимая не более половины страницы. |
| Объект исследования | Объект исследования совпадает с направлением научного исследования или с предметом, по которому пишется работа. |
| Предмет исследования | Предмет исследования, как правило, совпадает с темой работы. |
| Цель работы - научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования. | Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Формулируется максимально конкретно и должна отражать рассматриваемую в работе проблему и логически вытекать из нее. Цель должна отвечать на вопрос: <i>для чего именно пишется данная работа?</i> Обычно формулируется при помощи слов «выявить», «оценить», «выработать», «спрогнозировать», «обосновать» и т.д. |



| | |
|--|---|
| <p>Задачи исследования – это задачи, направленные на решение определенных научно-практических проблем, связанных с раскрытием тех или иных свойств и признаков исследуемого предмета.</p> | <p>Логически вытекают из цели и представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования. Задачи работы отвечают на вопрос «Что надо сделать, чтобы достичь поставленной цели?»¹ Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы¹. Как правило, формулируются 3-4 задачи.</p> <p>Обычно задачи условно делятся на теоретические, методические и практические и определяют общую структуру работы. Теоретические задачи, как правило, предполагают научное реферирование (что предполагает критический анализ и обозначение позиции автора по данным вопросам) уже известных положений различных авторов по выбранной проблематике, методические - рассмотрение существующих методик и подходов, а также построение на этой основе своей методики или концепции проводимого исследования (или обоснование выбора использования чьей-то чужой), практические - непосредственный прикладной анализ и практические расчеты.</p> |
| <p>Гипотеза исследования</p> | <p>Является научным предположением о способах достижения цели по преобразованию предмета исследования, об основных связях, механизмах изучаемого явления, включающее в себя выдвижение и последующую экспериментальную проверку выдвинутого суждения. Обычно выдвигают 1-2 гипотезы.</p> |

¹ Задачи формулируются, например, следующим образом: «Исходя из вышеуказанной цели исследования, его основными задачами являются: 1) изучить ..., 2) выявить ..., 3) разработать ..., 4) экспериментально проверить ...» и т.д. Задачи необходимо формулировать как можно точнее и тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы).



| | |
|---|---|
| Новизна исследования | Новизной исследования принято считать выделение новой, не получившей достаточного освещения в научной литературе общей или частной проблемы, способствующей дальнейшему развитию науки и имеющей фундаментальное (теоретическое) или практическое (прикладное) значение. |
| Степень и уровень разработанности проблемы | Включает в себя исторический экскурс развития темы, степень научной изученности проблемы. Дается оценка главных достижений и недостатков в исследовании темы в отечественной и зарубежной литературе. |
| Источниковая база исследования | Дается анализ источников информации, использованных в тексте работы (для курсовой работы – 30, для выпускной квалификационной работы – 50 источников). Необходимо использовать максимальное количество различных источников информации: нормативных документов, текстовых изложений, периодики, статистических и иконографических данных, источников личного происхождения, информационно-библиографических и периодических изданий, автоматизированных информационно - библиографических систем, баз и банков данных, Интернет-ресурсов. |
| Методологическая основа исследования | Методология исследования есть совокупность целей, парадигм, концепций, теорий, подходов, методов, средств и процедур, используемых для познания предметов и осуществления познавательной деятельности. Методика исследования - способ организации и проведения научных исследований. Методы исследования - путь исследования или познания. Методы исследования подразделяются на общенаучные (всеобщие, общенаучные (философско-теоретические), математико-статистические, предметные (по отраслям знаний), трансдисциплинарные методы). |



| | |
|--|--|
| Теоретическая значимость работы | Подразумевает вклад, который вносит данная работа в определенные теоретические проблемы, расширяя их границы, уточняя или формулируя новые понятия, формулировки и т.д. |
| Практическая значимость работы | Предполагает возможность использования результатов, полученных в результате исследования, в практике какого-либо предприятия или вида профессиональной деятельности или для продолжения исследования. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость. Обычно способствует ответу на вопрос, где или при решении каких проблем могут быть использованы выводы (результаты), полученные в работе. |
| Структура работы | Кратко излагается содержание глав работы. Дается количественная характеристика, например: «данная курсовая работа выполнена на ... страницах, состоит из введения, ... глав, заключения и ... приложений, проиллюстрирована ... рисунками, ... схемами и ... таблицами, содержит список литературы из ... источников. Далее приводится краткое содержание глав с кратким обоснованием выбранной логики изложения материала. |

3.2 Главы курсовой работы

Объем основного содержания глав составляет 30-35 страниц. Главы работы составляют основную часть курсовой работы. Содержание глав должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Основная часть работы демонстрирует умение автора лаконично и аргументированно излагать материал.



Изложение материала подчиняется поставленной цели и задачам курсовой работы и должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты теории и практики, при этом важно не просто описание, а критический анализ полученных результатов.

В завершение каждой главы рекомендуется приводить основные выводы (или результаты), полученные в данной главе, наиболее важные с точки зрения поставленной цели и задач курсовой работы (это, в частности, позволит, с одной стороны, лучше структурировать работу, а с другой - понять насколько полно исследователю удалось решить поставленные перед собой задачи).

Впоследствии данные выводы могут быть использованы при написании заключения и для составления презентации при представлении курсовой работы к защите.

Объем глав может различаться, однако не рекомендуется выходить за диапазон 9-15 страниц. Главный критерий при определении качества главы - это полнота и качество выполнения поставленных и решаемых в данной главе задач.

Первая глава является теоретической и выполняется в виде научного реферата. Глава, как правило, начинается с небольшого исторического экскурса, что позволяет оценить степень изученности исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной литературе, а также рассмотреть вопросы, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения. В главе анализируются или систематизируются знания по проблеме работы, представленные в трудах других авторов с обязательными ссылками на них, включая указание номеров страниц. Так-



же, критическому рассмотрению подвергается современное состояние исследуемой проблемы.

В процессе рассмотрения существующих точек зрения на исследуемую проблему важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

В теоретической главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- законы, закономерности, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение.

Материалы данного обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Обзор работ предшественников следует выполнять только по выбранной теме и поставленной проблеме, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении в курсовой работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться



с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Вторая глава предполагает анализ изучаемой проблемы на основе практического материала. В этой главе на основе выбранной методики исследуется состояние проблемы на конкретном материале (источниковой базе, испытуемых и т.п.).

Анализ и обобщения могут быть проведены по материалам, изученным студентом во время прохождения практики, а также эмпирическому материалу (примеры из практики других авторов или собственный материал, собранный студентом, выполняющим исследование). При привлечении эмпирического материала, заимствованного у других авторов, обязательно указывается источник заимствований.

Материалы, используемые в целях обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них можно было бы проанализировать состояние рассматриваемой проблемы, определить пути их использования. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности выбранной методики исследования. Для установления объективных закономерностей используемые источники проверяются на достоверность, репрезентативность.

Последний параграф второй главы посвящается рекомендациям.

3.3 Заключение, список использованных источников и приложения

Заключение - комплексная форма завершения исследования, включающая в себя резюме и основные выводы по результатам исследования. Заключение является завершаю-



щей стадией написания курсовой работы, содержащей в сжатой форме теоретические выводы, практические предложения, полученные в ней и обоснованные лично автором (в частности, выводы о достижении задач, поставленных во введении).

В заключении не должны содержаться общеизвестные выводы и результаты, не полученные и/или должным образом не обоснованные автором в курсовой работе.

Приветствуется, если в заключении приводятся возможные направления дальнейших исследований по рассмотренной проблематике.

Объем заключения должен составлять 2-3 страницы.

При написании курсовой работы обязательным является **составление списка использованных источников и списка использованной литературы**. Общий список должен содержать не менее 30 наименований.

На все источники списка литературы должны быть даны ссылки.

Рекомендуется использовать статьи из научных и специализированных журналов и сборников не старше 5 лет, а также монографии. Число учебников и учебных пособий, используемых при выполнении курсовой работы, должно быть минимальным. Список литературы и ссылки на него должны быть оформлены в полном соответствии с государственным стандартом. Обязательным является составление перечня источников (см. Приложение 8. Образец оформления списка использованных источников).

Обязательным приложением к работе является текст статьи по теме исследования на иностранном языке объемом 2-5 страниц и ее перевод с иностранного на русский язык. **Прочие приложения** (до 30 стр.) оформляются в случае необходимости. В приложения включается информация



справочного характера, например, бухгалтерский баланс предприятия, статистические данные, использованные для построения таблиц, характеристики отдельных процессов и явлений. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение. Наличие и характер приложений определяется автором самостоятельно.



4 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ

4.1 Предоставление курсовой работы на предварительную проверку

Руководство курсовой работой осуществляется научным руководителем, утвержденным на заседании кафедры. В ходе написания работы студентом руководителем проводятся консультации из расчета 4-6 часов на учебную группу. В установленные сроки предварительный вариант курсовой работы предоставляется научному руководителю на проверку с возможностью последующей доработки (устранения замечаний).

В случае необходимости внесения доработок научный руководитель возвращает курсовую работу с указанием конкретных замечаний или направлений существенного улучшения курсовой работы.

При условии несоответствия предъявляемым требованиям курсовая работа не рассматривается, а возвращается с указанием данных причин. В случае возврата научным руководителем курсовой работы для доработки, изменения вносятся в отведенные сроки. Курсовая работа может быть возвращена научным руководителем на доработку только один раз.

После доработки курсовая работа предоставляется руководителю для окончательной проверки и оценки с приложением списка замечаний научного руководителя. Студент может отказаться от устранения замечаний, если его курсовая работа может претендовать на положительную оценку.



4.2 Предоставление курсовой работы после доработки

Выполненная студентом курсовая работа, содержащая все необходимые структурные части, скрепляется и сдается студентом на кафедру (научному руководителю) для проверки в установленные сроки. Студентом также сдается электронный вариант курсовой работы. Курсовые работы, оформление которых не соответствует принятым стандартам, на проверку не принимаются.

Все курсовые работы **проверяются на антиплагиат**. В случае выявления факта скачанной из Интернета курсовой работы, либо сдававшейся ранее другими студентами (в том числе при совпадении значительной части практической главы), либо состоящей из компиляции одного или нескольких источников, студент автоматически получает неудовлетворительную оценку, новую тему для выполнения курсовой работы (даже если эта курсовая ранее возвращалась научным руководителем на доработку). При этом также оформляется докладная записка в деканат.

Курсовые работы, предоставленные после установленных сроков, рассматриваются **в течение 10 рабочих дней** и после этого либо принимаются к защите, либо не принимаются в случае несоответствия требованиям, предъявляемым к курсовым работам (студенту в этом случае указываются конкретные замечания, а в ведомости проставляется оценка «неудовлетворительно»).

По всем курсовым работам, принятым к защите, научный руководитель выставляет предварительную оценку, при которой учитывается:

1. своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы и ее соответствие требованиям к оформлению;
2. умение грамотно формулировать проблему курсовой



работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам;

3. качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы;

4. качество проведенного анализа эмпирического материала;

5. соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам;

6. наличие и глубину авторского вклада в решение поставленной цели и задач.

Предварительная оценка не является окончательной и учитывается при защите курсовой работы в целях выставления итоговой оценки.

4.3 Рецензирование курсовой работы

При рецензировании курсовой работы оценивается качество работы, степень ее самостоятельности, теоретическая обоснованность и прикладное значение, отмечаются достоинства и недостатки в раскрытии темы. Замечания по тексту работы могут отмечаться преподавателем на полях работы.

Работа, получившая положительную оценку, допускается к защите и возвращается студенту для подготовки к защите. Отрицательная рецензия предполагает полную или частичную переработку курсовой работы, ее повторное рецензирование и защиту в случае положительной оценки.

При подготовке к защите курсовой работы студент должен внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, отмеченными в рецензии, и устранить недостатки.



4.4 Защита курсовой работы и правила аттестации

Защита курсовой работы проводится на открытом заседании кафедры или межкафедральном заседании, в котором участвуют руководители курсовых работ, преподаватели и заведующие кафедрами (кафедрой). Защита курсовых работ может проводиться в виде научной студенческой конференции. На заседаниях могут присутствовать руководители и специалисты предприятий-заказчиков, рецензенты, а также студенты других групп и все заинтересованные лица. После краткого доклада все присутствующие могут принять участие в его обсуждении.

Общая продолжительность защиты длится не более 15 минут.

На защите студент должен изложить основные положения темы, методы и результаты анализа, выводы и предложения, ответить на замечания руководителя, а также вопросы, которые возникли при защите. Выступление студента в ходе защиты должно быть четким, ответы на вопросы - продуманными, точными и лаконичными.

Итоговая оценка определяется с учетом уровня защиты курсовой работы и оценки научного руководителя. Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость.

Неудовлетворительная оценка за текст курсовой работы означает недопуск к защите и необходимость доработки курсовой работы до приемлемого состояния. Неудовлетворительная оценка за защиту курсовой работы означает необходимость написания новой курсовой работы по другой теме.

Итоговая оценка определяется на основе балльно-рейтинговой системы следующим образом:



**Порядок расчета баллов за курсовую работу
в балльно-рейтинговой системе**

| Критерий оценки | Максимальное количество баллов |
|--|---------------------------------------|
| Текст курсовой работы | |
| 1. Своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям | 10 |
| 2. Умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам | 10 |
| 3. Качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы | 10 |
| 4. Качество проведенного анализа эмпирического материала | 20 |
| 5. Соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам | 20 |
| 6. Наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач | 10 |
| Итого баллов за текст курсовой работы | 80 |
| Защита курсовой работы | |
| 1. Качество ответов на поставленные вопросы | 10 |
| 2. Умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их | 10 |
| Итого баллов за защиту курсовой работы | 20 |
| Всего баллов | 100 |



**Порядок определения итоговой оценки
за курсовую работу на основе набранных баллов**

| Диапазон набранных баллов | | | | | | Оценка по ECTS | Оценка по пятибалльной шкале |
|---------------------------|-----|--------------|----|--------|----|----------------|---|
| Всего | | в том числе: | | | | | |
| | | текст | | защита | | | |
| 98 | 100 | 78 | 80 | 20 | 20 | A+ | отлично |
| 94 | 97 | 75 | 78 | 19 | 19 | A | |
| 90 | 93 | 72 | 74 | 18 | 19 | A- | |
| 86 | 89 | 69 | 71 | 17 | 18 | B+ | |
| 83 | 85 | 66 | 68 | 17 | 17 | B | хорошо |
| 80 | 82 | 64 | 66 | 16 | 16 | B- | |
| 77 | 79 | 62 | 63 | 15 | 16 | C+ | |
| 74 | 76 | 59 | 61 | 15 | 15 | C | |
| 70 | 73 | 56 | 58 | 14 | 15 | C- | удовлетвори- тельно |
| 66 | 69 | 53 | 55 | 13 | 14 | D+ | |
| 63 | 65 | 50 | 52 | 13 | 13 | D | |
| 60 | 62 | 48 | 50 | 12 | 12 | D- | |
| 50 | 59 | 40 | 47 | 10 | 12 | E | |
| 25 | 49 | 20 | 39 | 5 | 10 | FX | неудовлетвори- тельно |
| 0 | 24 | 0 | 19 | 0 | 5 | F | неудовлетво- рительно без возможности передачи |



**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5 ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Понятие выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. Качество выполнения ВКР характеризует эрудицию студента-выпускника в области специальной профессиональной подготовки, обнаруживает умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в виде законченной научной работы на завершающем этапе вузовской подготовки.

5.2 Цель и задачи написания выпускной квалификационной работы

Основные цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методиками при решении определенных проблем и вопросов;
- демонстрация уровня теоретической и практической подготовки студента, а также умения применять их для ре-



шения конкретных практических задач в своей профессиональной деятельности.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы профессиональной деятельности;
- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную, научную, периодическую литературу по избранной теме, подобрать и перевести соответствующую теме иностранную литературу (1-3 статьи);
 - уточнить цель, задачи, гипотезу по изучаемой проблеме;
 - спланировать исследование, выбрать методы и методики;
 - провести исследование, собрать эмпирические данные и необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
 - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
 - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
 - обсудить и интерпретировать результаты исследования;
 - сформулировать выводы и обобщения в соответствии с целью, задачами и гипотезой исследования;
 - разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности решения поставленной проблемы на конкретном предприятии (организации, учреждении);
 - оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями;
 - выполнить расчет экономической эффективности, ожидаемой в результате внедрения предлагаемых автором



мероприятий (для экономических специальностей).

Таким образом, основной особенностью выпускной квалификационной работы (по сравнению с курсовой работой) является ее комплексный теоретико-экспериментальный характер.

5.3 Основные этапы написания выпускной квалификационной работы

Написание выпускной квалификационной работы осуществляется в несколько этапов. При подготовке отзыва на ВКР научный руководитель учитывает своевременность прохождения утвержденных этапов выполнения работы.

Этапы выполнения ВКР

| Этап | Форма контроля | Срок | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | очная, очно-заочная формы обучения | заочная форма обучения |
| 1. Назначение руководителя, выбор студентом темы выпускной квалификационной работы и утверждение ее на кафедре на основании заявления студента. | Заявления студентов. Протокол заседания кафедры. | май предвыпускного курса | май предвыпускного курса |
| 2. Обсуждение с руководителем задания на выпускную квалификационную работу, общих требований к ее выполнению. Оформление задания и представление его в деканат в 2-х экземплярах. | Задание на дипломную работу, подписанное руководителем | 16.09 – 30.09 | в течение 1 сессии выпускного курса |



Подготовка выпускной квалификационной работы

| | | | |
|--|--|-----------------------|---------------|
| 3.Проведение студентом обзора литературы, уточнение проблемы. Написание введения и теоретической части ВКР, обоснование экспериментального исследования. | Введение и первая глава. Работа с отечественной литературой и источниками, подбор иностранной литературы | 01.11 – 31.01 | 01.11 – 31.01 |
| 4.Проведение студентом экспериментального (эмпирического) исследования по теме работы. | Вторая глава. Перевод иностранной литературы. Первая защита. | 01.02- 25.04 | 01.02- 25.04 |
| 5.Завершение исследования, подготовка текста выпускной квалификационной работы, представление ее на кафедру. | Вторая защита | 26.04 – 25.05 | 26.04 – 25.05 |
| 6.Оформление окончательного варианта ВКР с учетом замечаний на защите, представление ее заведующему кафедрой, декану факультета, допуск к защите, предоставление справки о результатах внедрения результатов ВКР, определение рецензента, представление в экспертную комиссию института. | | за 2 недели до защиты | |



6 ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА-СХЕМЫ

6.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы определяется научными интересами студента, потребностью развития и совершенствования соответствующей отрасли науки и производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных эмпирических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного учреждения или предприятия, что может подтверждаться заказом на разработку выпускной квалификационной работы заказчиком (Приложение 4).

Выпускная квалификационная работа является продолжением и логическим завершением исследований, которые были выполнены в курсовых работах на 2 – 3 курсах, научных докладов и публикаций, а также результатов производственной практики.

Целесообразным представляется выполнение выпускной квалификационной работы в течение двух лет на очной форме обучения. Для студентов, обучающихся на базе среднего специального и высшего образования, тема дипломной работы может быть определена на 1 - 2 курсах и должна выполняться в течение двух лет.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент может руководствоваться примерным перечнем тем



дипломных работ, которые утверждаются на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись с заведующим выпускающей кафедрой.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.

Если одна и та же тема выбрана несколькими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор, либо назначает разных научных руководителей.

В выпускной квалификационной работе должен обязательно присутствовать элемент новизны, что может выражаться в выделении новых, не получивших достаточного освещения в научной литературе, проблем реальной практики.

Студент согласовывает выбранную тему выпускной квалификационной работы с научным руководителем и представляет заявление на кафедру для утверждения (Приложение 5).

Студенту, не выбравшему тему выпускной квалификационной работы, кафедрой определяется тема выпускной квалификационной работы, исходя из научных направлений кафедры, и назначается руководитель.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление за научным руководителем проводятся приказом ректора до окончания предвыпускного курса (май – июнь).

Утвержденная тема, как правило, не подлежит изменению. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно при наличии заслуживающих внимания обстоятельств, по согласованию с руководителем не позднее, чем за четыре месяца до защиты. Решение об изменении темы выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой и проводится приказом ректора.



После выбора темы ее точное название необходимо зарегистрировать в специальном журнале выпускающей кафедры, написать заявление и получить на кафедре задание на разработку выпускной квалификационной работы (Приложение 6).

6.2 Планирование выпускной квалификационной работы. Составление плана-схемы

Планирование выпускной квалификационной работы осуществляется по установленному алгоритму, плану, который дисциплинирует исполнителя, систематизирует его исследовательскую деятельность, облегчает контроль и самоконтроль за ходом выполнения работы.

Выделяются две формы планирования:

- план, раскрывающий содержание выпускной квалификационной работы;
- календарный план выполнения выпускной квалификационной работы.

План, раскрывающий содержание ВКР, устанавливает последовательность изложения материала в ВКР и составляется на первом этапе работы над темой, одновременно с подбором литературы и различных источников, необходимых для исследования. В дальнейшем он может частично изменяться, конкретизироваться, уточняться, излагаться в новых формулировках. Впоследствии этот план станет основанием для написания текста работы, будет отражать ее основные разделы и при оформлении выступит в качестве ее оглавления. Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 7. Заполнение соответствующих разделов по конкретному направлению можно выполнить из плана-схемы ВКР (Приложение 1).

План-схема выпускной квалификационной работы ана-



логичен плану-схеме курсовой работы, т.е. формирует большую часть введения, отражает основную идею работы, формулирует проблему.

Календарный план устанавливает очередность и сроки выполнения отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы, которые намечаются самим студентом и корректируются руководителем. Деканат факультета для осуществления должного контроля составляет сводный календарный план разработки выпускной квалификационной работы (Приложение 9).

В соответствии с календарным планом подготовка выпускной квалификационной работы проходит ряд этапов, которые включают отдельные практические мероприятия и систематический контроль научным руководителем, кафедрой и деканатом.

Контроль сроков и качества выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий выпускающей кафедрой (по форме Приложения 10).



7 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В структуру выпускной квалификационной работы входят:

Сопроводительные документы:

- титульный лист (Приложение 3);
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (Приложение 11);
- рецензия на выпускную квалификационную работу (Приложение 14);
- заявка на выпускную квалификационную работу (если работа выполняется по заказу / заявке кафедры или предприятия) (Приложение 4);
- справка о результатах внедрения рекомендаций, разработанных в выпускной квалификационной работе (если есть внедрение) (Приложение 15);
- задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 6);
- заключение нормоконтроля выпускной квалификационной работы (Приложение 16).

Основное содержание выпускной квалификационной работы:

- введение
- глава 1
- глава 2
- глава 3
- заключение
- список использованных источников
- приложения.



Объем выпускной квалификационной работы:

| Оглавление | Объем |
|---|-----------------------------|
| Введение | 3 – 5 стр. |
| Основное содержание | 60 стр. |
| Заключение | 3 – 5 стр. |
| Список использованных источников Список использованной литературы Иные информационные ресурсы | не менее 50 наименований |
| Приложение | до 30 стр. |

7.1 Введение выпускной квалификационной работы

Введение – вступительная часть, которая должна соответствовать плану-схеме. Объем введения не должен превышать 10% (3-5 страницы) от общего объема выпускной квалификационной работы.

Содержание введения курсовой работы и выпускной квалификационной работы представлено в таблице 2. Структура введения научно-исследовательской работы представлена в параграфе 3.1.

7.2 Главы выпускной квалификационной работы

Объем основного содержания глав выпускной квалификационной работы составляет 60 страниц и включает:

- теоретические и методологические основы изучения проблемы;
- анализ изучаемой проблемы на предприятии (фирме, учреждении, организации) - практическая часть;
- описание рекомендаций и мероприятий для решения изучаемой проблемы.



Глава 1. Теоретические и методологические основы изучения проблемы (20-30 страниц). В теоретической главе должна быть четко сформулирована проблема, которую будет анализировать автор ВКР. Целесообразно начать с небольшого исторического экскурса и по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной литературе, рассмотреть вопросы, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения в изучаемой проблеме за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать, а также обосновать собственную концепцию и алгоритм их применения для решения конкретных задач в рамках научного исследования.

Разработка методической части выпускной квалификационной работы предполагает организацию сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы на предприятии (фирме, учреждении, организации). В этой главе на основе выбранной методики исследуется состояние проблемы на конкретном материале (предприятии, источниковой базе, испытуемых и т.п.). Объем главы - не более 4 пунктов, 30-40 страниц.

Материалами для анализа и обобщения может быть служебная документация, изученная студентом-выпускником во время всех видов практик, а также эмпирический материал (примеры из практики других авторов или собствен-



ный материал). При привлечении эмпирического материала, заимствованного у других авторов, обязательно указывается источник заимствований.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было определить резервы и пути их использования, а также устранить обнаруженные недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Важно использовать возможности вуза при выборе определенных методов для работы на ПК, в том числе и возможности научно-учебно-производственных лабораторий Уральского гуманитарного института.

Для установления объективных закономерностей используемые источники проверяются на достоверность, репрезентативность.

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий для решения изучаемой проблемы. Объем главы - 10 страниц. В этой главе обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы на конкретном предприятии.

В частности, намечаются пути использования скрытых резервов, планируются, обосновываются и предлагаются руководству решения, обеспечивающие улучшение работы предприятия.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей раз-



решения проблемы студент приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Примечание: Разделение основной части на теоретическую, методологическую и практическую не всегда соответствует разделению на главы, однако с содержательной точки зрения все три главы должны быть представлены в обязательном порядке. Объем основной части составляет 70-80 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

7.3 Заключение, список использованных источников и приложения

Заключение содержит основные выводы по результатам исследования, отвечающие цели и задачам, сформулированным во введении. Оно должно носить предельно обобщающий характер, отражать содержание и итог работы, включать (но не повторять) основные теоретические положения и выводы по результатам исследования. Объем заключения составляет 5-10% (3-5 страницы) от общего объема выпускной квалификационной работы.

При написании ВКР **составление списка использованных источников** (нормативные акты, литература, иные информационные источники) является обязательным, как и при написании курсовой работы. Список использованных источников, список использованной литературы и иные информационные источники должны содержать не менее 50 наименований (в том числе 3-5 иностранных источников) (Приложение 8).

Обязательным приложением к работе является:

- текст статьи на иностранном языке объемом 2-5 страниц (Приложение 23);
- перевод статьи из иностранного источника на русский язык (Приложение 24);



- приложения к выпускной квалификационной работе (бухгалтерские балансы, отчеты, схемы, показатели, анкеты, опросники, методики и т.д.);
- последний лист выпускной квалификационной работы с подписью студента;
- тезисы выпускной квалификационной работы (для публикации тезисов выпускной квалификационной работы) - 3-5 страниц (Приложение 22);
- электронный вариант выпускной квалификационной работы (на диске или дискете).

Прочие приложения (до 30 стр.) оформляются в случае необходимости. В приложения включается информация справочного характера, например, бухгалтерский баланс предприятия, статистические данные, использованные для построения таблиц, характеристики отдельных процессов и явлений. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение. Наличие и характер приложений определяется автором самостоятельно.



8 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ

8.1 Руководство выпускной квалификационной работой

Научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществляют высококвалифицированные специалисты - профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, научные сотрудники, имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности. При необходимости для научного руководства могут привлекаться практические работники, имеющие ученую степень, или специалисты, имеющие большой опыт практической работы.

Список научных руководителей предлагается кафедрой. Закрепление студентов за руководителями осуществляется одновременно с утверждением темы выпускной квалификационной работы и оформляется приказом ректора.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- знать и руководствоваться в своих действиях, требованиями настоящих методических указаний к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оказывать практическую помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;
- согласовывать задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывать помощь в выборе методики проведения исследования;
- оказывать квалифицированную консультацию по подбору нормативных источников, фактических материалов, необходимых для выполнения работы;



- осуществлять систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом работы;
- после выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (в форме отзыва руководителя);
- провести предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к его защите.

Если студент нуждается в консультациях по отдельным специальным вопросам, то по заявлению студента приказом ректора может быть назначен консультант.

В исключительных случаях, по решению заведующего кафедрой на основании заявлений студента или научного руководителя, за студентом может быть закреплен другой руководитель выпускной квалификационной работы.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу. При подготовке отзыва руководитель выпускной квалификационной работы (Приложение 11):

- обосновывает актуальность и научную новизну темы ВКР, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- дает общую оценку содержания выпускной квалификационной работы с описанием ее отдельных направлений по разделам: оригинальности решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеризует дисциплинированность дипломника в выполнении общего графика дипломной работы, а также соблюдение сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на ВКР;
- детально описывает положительные стороны работы и



формулирует замечания по его содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке выпускной квалификационной работы, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;

- оценивает целесообразность проведенного внедрения, полученный эффект и дает рекомендации по расширению области внедрения на производстве и в учебном процессе;

- обязательно дает предварительную оценку выпускной квалификационной работы;

- подробно заполняет следующую основную информацию для ГЭК: комплексная работа, работа в форме НИР, комплексный проект, проект в форме НИР, поддержка проектов выпускных квалификационных работ в форме грантов, фундаментальные публикации по проблеме в центральной печати; предварительная рекомендация на конкурс или выставку выпускных квалификационных работ; к продолжению исследования, дальнейшему обучению в аспирантуре или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре в качестве ассистента или стажера-преподавателя, стажера-исследователя или научного сотрудника и другую необходимую информацию.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы обязательно подписывается с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания, даты выдачи и утверждается печатью вуза.

По желанию руководителя в отзыв могут быть внесены некоторые нестандартные подразделы и сведения о выпускной квалификационной работе, но их согласование с заведующим выпускающей кафедрой обязательны.



8.2 Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы

После представления выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой определяет рецензента, кандидатура которого может быть предложена студентом.

Рецензентом назначается лицо, осуществляющее профессиональную деятельность в области, относящейся к теме выпускной квалификационной работы. Рецензентом может быть назначен также научно-педагогический работник. Не может быть назначен рецензентом преподаватель кафедры, на которой была выполнена выпускная квалификационная работа.

После положительного письменного заключения и рекомендации к защите работа передается на утверждение декану факультета.

Подпись декана свидетельствует о том, что заведующий кафедрой может решать вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование, которое проводится для получения дополнительной объективной оценки труда студента (Приложение 13).

Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению выпускающей кафедры. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты с производства, НИИ, профессоры и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

В рецензии установленного образца (Приложение 14) должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справляется с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела выпускной квалификационной работы с выделением поло-



жительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает его, после чего подписывает титульный лист. Рецензия должна быть получена не позднее чем за неделю до защиты.

На защиту выпускной квалификационной работы в ГЭК можно дополнительно представить отзыв ведущей организации, по заказу которой выполнялась выпускная квалификационная работа, в котором должна быть отмечена практическая ценность полученных результатов и стадия их внедрения.

Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с выпускной квалификационной работой в установленные сроки. Если результат выпускной квалификационной работы принимают к внедрению, то дополнительно необходимо представить к защите справку установленного образца (Приложение 15). В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов рецензента, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, вопрос об этом дополнительно рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы. Протокол заседания кафедры передается через декана факультета на утверждение ректору.

Заведующий кафедрой заполняет ведомость учета готовности выпускных квалификационных работ к защите (Приложение 19) (по группам студентов–выпускников) и представляет выпускные квалификационные работы и ведомость в экспертную комиссию по экспертизе выпускных квалификационных работ.



8.3 Экспертиза качества выпускной квалификационной работы

В целях повышения качества выпускных квалификационных работ проводятся следующие мероприятия при проведении проверки правильности оформления и оригинальности представляемых выпускных квалификационных работ:

- студенты сдают электронные варианты выпускных квалификационных работ ответственному за проведение ГОСТ-контроля согласно календарному графику;
- ответственный за проведение ГОСТ-контроля проверяет системой «Антиплагиат» электронный вариант выпускной квалификационной работы и распечатывает Отчет о проверке, который обязательно прикладывается к выпускной квалификационной работе;
- работы успешно прошедшие проверку системы «Антиплагиат» (доля заимствованного текста, приведенного в выпускной квалификационной работе без указания на источники заимствования, не может превышать 30%) допускаются до ГОСТ-контроля на соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям УрГИ;
- работы, не прошедшие проверку системой «Антиплагиат», возвращаются на переработку и проверяются повторно за дополнительную плату (повторная проверка проводится до тех пор, пока работа не будет удовлетворять установленным требованиям);
- ГОСТ-контролер ставит подпись на титульном листе выпускной квалификационной работы только при соблюдении всех условий (оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями УрГИ, положительное заключение системы «Антиплагиат», соответствие оригинала и перевода иностранного источника) (Приказ ректора УрГИ №14 от 17.01.2011 г.).



Форма отчета о проверке выпускной квалификационной работы представлена в Приложении 16.

Согласно Положению об экспертизе выпускных квалификационных работ, утвержденному Ученым Советом УрГИ (Протокол №3 от 27.02.2002г.), экспертная комиссия имеет право не принимать к рассмотрению работы, представленные позже сроков, установленных приказом ректора, не имеющие отзыва руководителя, внешней рецензии, заключения заведующего о допуске к защите и подписи декана факультета, а в случае имеющихся нарушений по содержанию и оформлению не допускать работу к защите. Протокол заседания экспертной комиссии передается на утверждение ректору.

После утверждения протокола ректором секретарь экспертной комиссии готовит заключение экспертной комиссии УрГИ о допуске выпускных квалификационных работ к защите на всех студентов.

8.4 Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите включает:

- подготовку доклада (до 7 минут);
- подготовку презентации и/или оформление иллюстративного и раздаточного материала к докладу;
- подготовку ответов на замечания научного руководителя и рецензента.

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии утверждается проректором по учебно-методической и воспитательной работе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. В состав ГЭК входят



высококвалифицированные преподаватели и специалисты - практики.

На заседаниях могут присутствовать руководители выпускных квалификационных работ, руководители и специалисты предприятий-заказчиков, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с выпускной квалификационной работой, которая предлагается им на заседании комиссии перед выступлением студента:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада студента члены ГЭК и все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее следует выступление рецензента (или зачитывается текст рецензии);
- студент отвечает на замечания рецензента;
- кроме того, в обсуждении работы может принять участие любой из присутствующих;
- студент отвечает на замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

Общая продолжительность защиты отдельной выпускной квалификационной работы не должна превышать 15 – 20 минут.

После завершения защиты всех работ, назначенных на данный день защиты, проводится закрытое заседание ГЭК. Члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу по критериям, установленным в п.8.5 настоящего Положения.

В ходе защиты ведется протокол заседания ГЭК, в кото-



рый вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решения комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК.

Выпускная квалификационная работа решением ГЭК может быть рекомендована к использованию в учебном процессе. Принятие решения о рекомендации выпускной квалификационной работы к использованию в учебном процессе основывается на формальной и содержательной сторонах исследования. Рекомендованными к использованию в учебном процессе могут быть только выпускные квалификационные работы, оцененные комиссией на «отлично».

В день защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляются результаты.

После защиты выпускная квалификационная работа со всеми материалами сдается в архив.

Копии лучших работ могут быть переданы в библиотеку и на выпускающую кафедру в качестве образцов для будущих дипломников и использоваться в режиме работы читального зала без права копирования.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год.

Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительные причины.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подлежит отчислению из УрГИ. Повторное прохож-



дение итоговых испытаний допускается не ранее чем через три месяца после получения неудовлетворительной оценки и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые. При повторной защите выпускная квалификационная работа должна пройти всю процедуру представления ее к защите, установленную данным Положением. К повторной защите может быть представлена новая выпускная квалификационная работа, либо уже представлявшаяся к защите, но существенно переработанная с учетом высказанных замечаний.

Повторная защита выпускной квалификационной работы, получившей положительную оценку, не допускается.

8.5 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Экзаменационная комиссия обсуждает результаты защиты и принимает решение об оценке выпускных квалификационных работ открытым голосованием простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председателя имеет право решающего голоса.

Основанием для положительной, в том числе повышенной оценки выпускной квалификационной работы по итогам ее защиты следует считать:

- актуальность исследования;
- полноту раскрытия темы выпускной квалификационной работы;
- использование достаточного объема теоретической и эмпирической базы исследования;



- наличие обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;
- качество защиты выпускной квалификационной работы;
- иные аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиты заслуживающие внимания.

Основаниями для снижения оценки, вплоть до неудовлетворительной, могут быть:

- несоответствие темы выпускной квалификационной работы ее содержанию;
- использование в работе устаревшего нормативного и статистического материала;
- отсутствие в работе необходимого научного аппарата (в частности, ссылок на использованную литературу, недостаточный объем изученной научной литературы, неактуальный характер использованного научного аппарата);
- нарушение требований к объему работы;
- низкий уровень защиты выпускной квалификационной работы выпускником.



**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОФОРМЛЕНИЮ
РАБОТ**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Титульный лист курсовой и выпускной квалификационной работ является первым листом, который не нумеруется и оформляется в соответствии с примером, приведенным в Приложениях 2-3.

Содержание курсовой и выпускной квалификационной работ оформляется в соответствии с образцом, представленным в Приложении 7.

Текст курсовой и выпускной квалификационной работ печатается на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм) на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, с полуторным междустрочным интервалом без переносов. Допускается уменьшение междустрочного интервала и размера шрифта в таблицах. В тексте должно быть максимально возможное заполнение пространства листа.

В тексте должен быть задан абзацный отступ первой строки 1,25 см с выравниванием по ширине страницы.

Нумерация страниц устанавливается арабскими цифрами со сквозной нумерацией по всему документу. Номер указывается вверху листа по центру, размер шрифта 12 без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Поля: слева - 25 мм, справа – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.



Разделы и подразделы основной части курсовой и выпускной квалификационной работ следует нумеровать арабскими цифрами с порядковой нумерацией в пределах всего текста, за исключением приложений. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, то нумеровать его не следует. Разделы и подразделы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Например:

Номер страницы

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА И АУДИТА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

1.1 Бухгалтерская финансовая отчетность как база для финансового анализа и аудита в России и международной практике

В условиях рынка основной продукт системы бухгалтерского учета – отчетность. Она становится, единственным, достоверным источником информации о предприятии, на который могут опираться заинтересованные в его деятельности лица, особенно те из них, кто не имеет доступа к внутренним информационным источникам [16, с.374].

1.2 Методологические основы финансового анализа бухгалтерской отчетности

Финансовый анализ, как часть экономического анализа, представляет систему определенных знаний, связанную с исследовани-



ем финансового положения организации и ее финансовых результатов, складывающихся под влиянием объективных и субъективных факторов, на основе данных финансовой отчетности [14, с.6].

1.3 Вопросы организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности

Финансовая отчетность, предоставляемая любым пользователям должна быть достоверной, что необходимо подтвердить аудиторским заключением, выданным по результатам проведения аудита.

Заголовки структурных элементов курсовой и выпускной квалификационной работ: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАГОЛОВКИ РАЗДЕЛОВ (1, 2 слово «раздел» не пишется) основной части, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ *печатаются прописными (заглавными) буквами с начала новой страницы.*

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной. Все заголовки центрируются, выделяются жирным шрифтом.

Подразделы печатаются в рамках каждого раздела (в продолжении по тексту раздела). Заголовки от текста отделяются дополнительной строкой, т.е. перед и после названия подраздела оставляется пустая строка. Перенос в словах заголовка не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовков состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Содержание, введение, заключение и список использованных источников не нумеруются.

Графические материалы и таблицы должны иметь раздельную нумерацию.



Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТом. Текст курсовой и выпускной квалификационной работ должен быть кратким, чётким и не допускать различных толкований. В тексте курсовой и выпускной квалификационной работ не допускается:

- сокращать обозначение единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- употреблять знаки ($<$, $>$, \leq , \geq , \neq , N, %) без цифр;
- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, а следует писать слово «минус».

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счёта следует писать цифрами, а число без обозначения единиц физических величин и единиц счёта от единицы до девяти – словами. Например: 12 см, семь слов.

Если в тексте курсовой и выпускной квалификационной работ приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то её указывают только после последнего числового значения. Например: 1; 1,5; 2 г.

Сноски используются для пояснения отдельных данных, приведенных в курсовой работе. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками. Применять более четырех звездочек на одной странице не рекомендуется.

Запрещается в сносках указывать ссылку на источник литературы.



Например:

«... на рисунке 2 представлено печатающее устройство¹, в котором ... »

Таблицы. Цифровой материал курсовой и выпускной квалификационной работ рекомендуется оформлять в виде таблицы. В таблице допускается уменьшение размера шрифта и интервала между строк.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Перед каждой таблицей обязательно должна быть ссылка на нее, например, «в таблице 2.1 представлено изменение...».

После таблицы обязательно проводят ее анализ или формулируются выводы с указанием ссылки «По данным таблицы 2.1 следует, что ...».

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами, например: Таблица 2 - при сквозной нумерации, или Таблица 2.1 - в пределах раздела. Во втором варианте номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенные точкой. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

Обозначение таблицы - слово «Таблица», номер и через тире заголовки начинаются с прописной буквы, с абзацного отступа без точки в конце заголовка.

¹ Печатающее устройство модели Samsung



Например:

Таблица 2.1 - Факторное отображение структуры стиля учебной деятельности студентов

| Показатели | Факторы | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|------|---|--------|-----|------|--------|---|-----|
| | 1 курс | | | 3 курс | | | 5 курс | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Сила процессов возбуждения | 644 | - | - | - | 598 | - | - | - | 536 |
| 2. Сила процессов торможения | - | -560 | - | - | - | -440 | - | - | - |

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком графы, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце подзаголовков таблиц точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Заголовки граф указываются в единственном числе. В таблице графа «№ п/п» не допускается, если в тексте документа есть ссылки на строки таблицы, то их нумеруют в первой графе.

Нумерация колонок таблицы арабскими цифрами допускается в случаях:

- когда в тексте документа имеются ссылки на колонки,
- при делении таблицы на части,
- при переносе части таблицы на следующую страницу.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.



Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, а на следующем листе над другими частями пишут «Продолжение таблицы ...», с указанием номера таблицы и единиц измерения, если они были указаны над первой частью таблицы. Затем указывается строка с номерами колонок, которые должны быть обозначены на первом листе таблицы.

Например:

Продолжение таблицы 2.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------|---|---|------|---|-----|---|-----|-----|----|
| 16. Исполнительные действия | - | - | - | - | 478 | - | 466 | 442 | - |
| 17. Самостоятельность | - | - | -385 | - | 441 | - | 467 | - | - |

Таблицу следует размещать так, чтобы её можно было читать без поворота работы, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Если большинство показателей, приведённых в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение помещается над таблицей вверху справа, например: *В тыс. руб.*, или *В процентах*.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, текстовый материал не допускается.

Числовые данные в таблице должны быть представлены с равным количеством десятичных знаков после запятой (по одной графе или строке с одинаковым обозначением физических величин), с выравниванием по центру. Если



цифровые или иные данные в какой-либо ячейке таблицы отсутствуют, то в ней ставят прочерк (тире).

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Для многоколонных таблиц допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

К тексту и таблицам могут даваться примечания.

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с начала абзаца.

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст печатается с прописной буквы, точка в конце примечания не ставится.

Одно примечание не нумеруют.

Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы.

Например:

Примечание - _____

Примечания

1 _____

2 _____



Например, если примечание располагается под таблицей:

Таблица 3.1 – Оценка оптимальной структуры капитала предприятия ООО «Строймонтаж» за 2012 год

В тыс.руб.

| Показатели | Структура капитала | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | (Заемный капитал / Собственный капитал) | | | | | |
| | 0/100 | 20/80 | 40/60 | 50/50 | 60/40 | 80/20 |
| 1. Потребность в капитале | 13899,00 | 13899,00 | 13899,00 | 13899,00 | 13899,00 | 13899,00 |
| 2. Величина собственного капитала | 13899,00 | 11119,20 | 8339,40 | 6949,50 | 5559,60 | 2779,80 |
| 3. Величина заемного капитала | - | 2779,80 | 5559,60 | 6949,50 | 8339,40 | 11119,00 |

Примечание - В таблице ...

Формулы, уравнения, неравенства. Формулы и уравнения в работе следует нумеровать арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела. Во втором случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенные точкой, например (1.1). Если в работе одна формула, то она должна быть обозначена (1).

Формула записывается по центру относительно текста, а номер указывается в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы по строке.

Перед описанием формулы двоеточие не ставится. Непосредственно после формулы ставится запятая, а под формулой производится расшифровка символов и числовых коэффициентов, а также их единицы измерения, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» со строчной буквы и без



двоеточия после него. До и после каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Перед расчетом по описанной формуле обязательно делается ссылка на неё, в круглых скобках с двоеточием.

Например:

Текущая стоимость C потока ежегодных выгод B через время T рассчитывается по формуле

$$C = \frac{B_1}{1+r} + \frac{B_2}{(1+r)^2} + \dots + \frac{B_T}{(1+r)^T}, \quad (1)$$

где r – процентная ставка, %.

Рассчитаем текущую стоимость потока ежегодных выгод по формуле (1):

$$C = 500/(1+5) + 300/(1+10)^2 = \dots$$

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой и свободной строкой.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения, с добавлением перед цифрой обозначения приложения номера формулы, например (5.1) – первая формула в пятом приложении.

Рисунки. Схемы и графики должны выполняться в стиле рисунков, которые могут быть расположены как по тексту курсовой и выпускной квалификационной работ, так и в приложениях. Их следует нумеровать арабскими цифрами со сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела, например: Рисунок 1.1. Иллюстрации должны иметь наименование и могут иметь и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», номер и наименова-



ние помещают после пояснительных данных по центру страницы. Точка в конце заголовка не ставится.

Например:

Рисунок 1 - Этапы управления кадрами

В тексте курсовой и выпускной квалификационной работ должны быть даны ссылки: перед рисунком «... представлены на рисунке 1» при сквозной нумерации и « ... представлены на рисунке 1.1» при нумерации в пределах раздела, и после рисунка «Анализируя данные рисунка 1 видно, что ...».

Студенту следует согласовать с руководителем материал, который необходимо проиллюстрировать для использования при защите курсовой или выпускной квалификационной работ. Основные результаты анализа целесообразно представить в виде таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.), которые позволят лучше понять изложение материала.

Графическая часть оформляется в соответствии с требованиями ГОСТов.

Важным элементом выполняемой работы является правильное оформление ссылок на использованные источники в тексте работы. Ссылки на использованные источники следует оформлять в квадратных скобках. Если были использованы материалы из книги, то указывается порядковый номер источника, который указан в списке использованных источников, а затем страницы. Например:

В том случае, если основные средства строятся хозяйственным способом, можно достоверно определить стоимость на основании документации поставщиков и подрядчиков, связанной с приобретением материалов, наймом рабочей силы и другими затратами, понесенными в процессе строительства показателей [16, с. 394].



Если были использованы нормативные документы, материалы из периодической литературы или сайты, то указывается только порядковый номер источника. Например:

В том случае, если основные средства строятся хозяйственным способом, поставщиков и подрядчиков [8].

В тексте обязательно должны быть **ссылки на все использованные источники, в том числе иностранные!**

Список использованных источников оформляется с учетом требований ГОСТа 7.1-2003 и формируется блоками со сквозной нумерацией. Пример оформления списка использованных источников представлен в Приложении 8.

Первый блок - нормативные документы: кодексы, законы, положения, указания, методические рекомендации, инструкции, располагают в указанном порядке.

Законодательные материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. -1993. - № 237.

2. Федеральный закон РФ от 26.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 21.04.2005 г.) // Российская газета. - 2013. - №24

Второй блок - книги, журналы и газеты располагаются в алфавитном списке по первой букве фамилии автора или названия книги, статьи (если большая группа авторов, или она выполнена под редакцией).

При описании источника указывают:

1. Автора.
2. Название книги (статьи).
3. Город, где издавалась книга.
4. Название издательства или организации, издавшей работу (слово «Издательство» и аббревиатура предприятия не пишется, и название указывается без кавычек).



5. Год издания.

6. Количество страниц в тексте.

Сокращение мест издания допускается только для следующих городов: Москва (пишется сокращенное М.), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), Нижний Новгород (Н. Новгород). Все остальные российские и зарубежные города пишутся полностью.

Книги без автора

1. Симптомы заболеваний и лечение: Причины возникновения и профилактика: пер. с англ. / Под ред. Э. Фейнштейн. - М.: Конгресс, 2013. - 24 с.

2. Философия: учеб. пособие / Под ред. Н. И. Жукова. – Мн.: НТЦ АПИ, 2013. - 328 с.

Если у документа (книги, статьи и т. д.) один, два или три автора, перед заглавием пишется только первый из них, после фамилии запятая, далее инициалы. После заглавия за косой чертой (/) записываются все авторы (включая первого), в той же последовательности, как в документе, как правило, инициалы перед фамилией.

Книги одного, двух, трех авторов

1. Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; Под общ. ред. А. Г. Калпина. – М.: Юристъ, 2012. – 542 с.

2. Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; Под общ. ред. Н. И. Тихонова. - СПб.: Питер, 2012. – 630 с.

3. Верещак, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещак. – М.: Научный мир, 2013. – 192 с.



4. Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А.В. Тополева. – СПб.: Евразия, 2012. – 344 с.

5. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – СПб.: Питер, 2012. – 376 с.

6. Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: количественный учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 2013. – 416 с.

Если у документа более трех авторов, то библиографическая запись начинается с заглавия, после которого за косой чертой (/) приводят инициалы и фамилию первого автора, остальные авторы, пишутся с добавлением сокращения [и др.] в квадратных скобках.

Книги четырех и более авторов

1. История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]. – СПб.: СПбЛТА, 2013. – 231 с.

2. Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 2012. - 531 с.

3. Микрохирургия / Т. В. Зинин [и др.]. - СПб.: Медицина, 2012. - 79 с.

4. Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. – New York a.c.: Mc Graw-Hill, 2012. – 274 p.

Сборники статей

1. Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / Отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Соловьев. - Киев: Думка, 2012. - 119 с.

2. Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. конф., Пермь, 24 - 27 июня 2004 г. - Пермь: ПГУ, 2013. - 118 с.



3. Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. - New York a.c.: Mc Graw-Hill, 2013. - 274 p.

Многотомные издания

1. Гиппиус, З.Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. - М.: Габестро, 2012. – 500 с.

2. Кузьмин, В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. / В.Д. Кузьмин. - М.: Астрель, 2013. - 250 с.

3. Руководство по гематологии: в 3 т. / Под ред. А.И. Воробьева. - М.: Ньюдимед, 2012. - Т. 1. - 280 с.

Статьи из журналов

1 автор

1. Зеленская, Т.М. Исчисление налога на доходы физических лиц в 2005 году // Компьютер и бухгалтер. - 2013. - № 1. - С. 1-9.

2 автора

1. Дронов, А. Ф. Налог на прибыль: методика исчисления / А.Ф. Дронов И.В. Поддубный // Главбух. - 2012. - № 6. - С. 43- 45.

3 автора

1. Булатов, В.Л. Взаимосвязь между состоянием органов у детей и качественным составом питьевой воды / В.Л. Булатов, А.В. Иванов, Н.В. Рылова // Казанский медицинский журнал. - 2013. - № 6. - С. 64-65.

4 автора

1. К вопросу о физиологической оценке компонентов сенсомоторной работоспособности / А.Я. Жухорев [и др.] // Проблемы психологии и эргономики. - 2013. - Вып. 5. - С. 33-35.

2. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium - silicon alloys / K. Mukai [et al] // Talanta. - 2013. - Vol. 19, № 4. - P. 89-95.



Статьи из газет

1. Долгов, А.В. Надо понять, что происходит с преступностью // Щит и меч. - 2012. - 29 апреля.
2. Иванов, Н.В. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Н.В. Иванов, В.П. Зырянов // Коммерсант. - 2013. - 04 декабря.

Статьи из неперидических сборников

1. Любимова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любимова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. - М., 2013. - С. 90-93.
2. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кертес // Химия экстракции: докл. Междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. - 01 сент. 2001. - М., 2013. - С. 223-231.

Диссертация

1. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.2012: утв. 24.06.2002 / Вишняков Илья Владимирович. - М., 2013. - 234 с.

Автореферат диссертации

1. Балашова, Т.В. Синтез, строение и свойства комплексов редкоземельных элементов: автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 / Т.В. Балашова. - Н. Новгород, 2013. - 21 с.
2. Комарова, А.Я. Доходы и расходы организации: автореф. дис. д-ра экон. наук / А.Я. Комарова; С.-Петербург. экон. акад. - СПб., 2013. - 22 с.



Третий блок – иные информационные источники.

1. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. - Электрон. дан. и прогр. - СПб.: ПитерКом, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: ПК от 486 DX 66 МГц; RAM 16 Мб; Windows 98; зв. плата; динамики или наушники.

2. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: ПК от 486 DX 66 МГц; RAM 16 Мб; Windows 98; зв. плата; динамики или наушники.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон. Дан. - М.: Рос. гос.б-ка, 2012. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Приложения. Иллюстрации, таблицы и тексты вспомогательного характера рекомендуется располагать в приложениях. В приложения не выносятся статистические таблицы, диаграммы экспериментов, они входят непосредственно в текст курсовой и выпускной квалификационной работ. Приложения оформляются как продолжение курсовой и выпускной квалификационной работ на последующих её листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», после которого следует арабская цифра, обозначающая его последовательность, **знак «№» не пишется.**

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной (заглавной) буквы отдельной строкой. Все приложения должны быть перечисле-



ны в содержании курсовой и выпускной квалификационной работ с указанием их номеров и заголовков. Приложения располагаются по порядку ссылки на них в тексте курсовой и выпускной квалификационной работ. На все приложения должны быть даны ссылки, например: «... представлено в Приложении 1».

Опечатки, опiski и графические неточности, в незначительном количестве, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием, и на том же месте написанием исправленного текста машинописным или рукописным способом чернилами, пастой или тушью.



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Денисевич М. Н. Основы научно-исследовательской работы: учебная программа / М. Н. Денисевич; рец. С. Е. Вогулкин; Уральский гуманитарный ин-т. - Екатеринбург: УрГИ, 2010. - 13 с.
2. Денисевич М.Н. Основы научно-исследовательской работы. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений. Екатеринбург: УрГИ, 2009. - 71 с.
3. Денисевич М. Н. Основы научно-исследовательской работы: глоссарий для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений / М. Н. Денисевич; науч. ред. Е. М. Денисевич; Уральский гуманитарный ин-т. - Екатеринбург: УрГИ, 2009. - 29 с.
4. Денисевич М.Н. Основы научно-исследовательской работы. Портфолио. Электронное издание. Екатеринбург: УрГИ, 2012.



НАПРАВЛЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТ

ПЛАН-СХЕМА КУРСОВОЙ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) РАБОТЫ студентки Ивановой И. (М-401д)

Тема: Организация управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС»

Введение

Постановка проблемы

Расширение производства, прием на работу большого количества рабочих, ИТР, молодых менеджеров нарушило устоявшиеся методы управления на предприятии «БАУФЛЕКС».

Объект исследования

Менеджмент организации.

Предмет исследования

Организация управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС».

Цели и задачи исследования

Целью исследования является изучение и определение форм и методов организации управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС».



Задачи исследования:

- 1) изучить современных теории управленческой деятельности;
- 2) исследовать путей, методов управленческой деятельности;
- 3) оценить эффективности управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС»;
- 4) разработать модели практического использования форм и методов организации управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС».

Гипотеза

Принятая модель управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС» не отвечает современному менеджменту.

Научная новизна проблемы

Новизна проблемы связана с появлением новых типов организаций и с модернизацией форм управления в существующих организациях. Новизна результатов исследования заключается в обобщении, интеграции и оптимизации существующих и новых подходов в организации управленческой деятельностью.

Степень и уровень научной разработанности проблемы

Теоретические основы управления на предприятии разработаны в научных трудах О.С. Виханского, А.Г. Поршнева, Э.А. Короткова и др. В современной бизнес-практике требуется постоянное обобщение и внедрение новых форм и методов организации управленческой деятельности.



Источниковая база исследования

Трудовой кодекс, Устав предприятия «БАУФЛЕКС», локальные акты (Стратегия предприятия, Организационная структура предприятия, Положение об отделах и службах, Должностные инструкции и другие локальные акты предприятия).

Методология и методы научного исследования

Основными методами исследования данной проблемы являются: аналитический метод; метод экспертных оценок; метод моделирования; метод группировок.

Основное содержание исследования

1. Организация управленческой деятельности
 - 1.1. Изучение современных теорий управленческой деятельности
 - 1.2. Исследование путей, методов управленческой деятельности
 - 1.3. Роль управленческой деятельности
2. Организация управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС»
 - 2.1. Общая характеристика предприятия
 - 2.2. Оценка эффективности управленческой деятельности на предприятии
3. Разработка новой модели организации управленческой деятельности на предприятии «БАУФЛЕКС»

Заключение

- 1) На предприятии отсутствует концепция управления.
- 2) Отсутствие системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров является главной причиной текучести кадров.
- 3) Необходимо введение штатной единицы – менеджер по персоналу.



Список использованных источников

1. Устав предприятия. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о поощрении.

Список использованной литературы

2. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2013. — 670 с.

3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. Л.Н. Оголевой. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 238 с.

Иные информационные ресурсы

4. www.soc.lib.ru

5. www.cfin.ru

6. www.hrc.ru



НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКА

ПЛАН-СХЕМА КУРСОВОЙ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) РАБОТЫ студентки Петровой М. (Э-401д)

Тема: Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ООО «Надежда»)

Введение

Постановка проблемы. Эффективное управление дебиторской задолженностью предприятия на сегодняшний день является одной из первоочередных и актуальных задач финансового менеджмента, для решения которой требуется провести исследования в этой сфере.

Дебиторская задолженность относится к высоколиквидным активам организаций, имеющих повышенные риски. Большой размер просроченной и безнадежной дебиторской задолженности значительно повышает издержки на обслуживание заемного капитала, увеличивает потери организации, что влечет сокращение фактической выручки, рентабельности и ликвидности используемых средств, а значит, и отрицательно сказывается на финансовой стабильности, также увеличивает риск экономических потерь фирмы.

Современная система управления дебиторской задолженностью обязана включать всю совокупность способов анализа, контролирования и оценки дебиторской задолженности. Проблема низкой ликвидности дебиторской задолженности становится ключевой задачей практически любой организации. В связи с этим, актуальность работы очевидна, т.к для



обеспечения возврата задолженности покупателей предприятию необходимо уметь реально оценивать финансовое состояние имеющихся потенциальных клиентов для более эффективного управления дебиторской задолженностью.

Объект исследования

Общество с ограниченной ответственностью «Надежда».

Предмет исследования

Управление дебиторской задолженностью на предприятии ООО «Надежда».

Цели и задачи исследования

Целью исследования является изучение теоретических аспектов и оценка состояния расчетов с покупателями и заказчиками в ООО «Надежда» для разработки рекомендаций по совершенствованию управления дебиторской задолженностью.

Задачи исследования:

- 1) раскрыть теоретические аспекты сущности и управления дебиторской задолженностью на предприятии;
- 2) провести анализ дебиторской задолженности ООО «Надежда»;
- 3) выявить проблемы управления дебиторской задолженностью на предприятии ООО «Надежда»;
- 4) разработать рекомендации по совершенствованию системы управления дебиторской задолженностью на предприятии.

Гипотеза исследования основывается на предположении о том, что управление дебиторской задолженностью позволит осуществлять контроль ее оптимальной величины и повысить платежеспособность предприятия.



Научная новизна исследования заключается в разработке практических рекомендаций по управлению дебиторской задолженностью в ООО «Надежда».

Степень и уровень научной разработанности проблемы

Теоретические основы управления дебиторской задолженностью предприятия разработаны в научных трудах А.Д. Шеремета, О.В. Ефимовой, А.А. Максютова, А.В. Панфилова, Б.К. Кулизбакова и ряда других авторов. Они внесли весомый вклад в анализ управления дебиторской задолженностью на предприятии.

Источниковую базу исследования составляют исследования отечественных и зарубежных специалистов в сфере экономики предприятия и финансового менеджмента, практические рекомендации специалистов по управлению дебиторской задолженностью, учебные и методические пособия, материалы периодической печати, данные бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия ООО «Надежда».

Методология и методы научного исследования

Методологическую основу работы составляют положения, систематизированные в трудах отечественных и зарубежных ученых, раскрывающие основы управления дебиторской задолженностью на предприятии, инструктивный материал, нормативные документы, действующие законодательные акты.

Методика исследования состоит в сборе и анализе научной и учебной литературы; анализе системы управления дебиторской задолженностью на предприятии ООО «Надежда» с целью выявления имеющихся недостатков, а также разработке рекомендаций по их устранению.



Методы исследования. При написании работы использованы методы: горизонтального и вертикального анализа, расчета финансовых коэффициентов, метод группировок.

Основное содержание исследования

1. Теоретические аспекты управления дебиторской задолженностью предприятия
 - 1.1 Основные этапы управления дебиторской задолженностью
 - 1.2. Способы управления дебиторской задолженностью предприятия
 - 1.3 Оценка эффективности управления дебиторской задолженностью
2. Анализ управления дебиторской задолженности ООО «Надежда»
 - 2.1. Краткая характеристика ООО «Надежда»
 - 2.2. Оценка управления дебиторской задолженностью ООО «Надежда»
 - 2.3. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности ООО «Надежда»
3. Основные направления совершенствования управления дебиторской задолженностью ООО «Надежда»

Заключение

- 1) На предприятии отсутствует система управления дебиторской задолженностью.
- 2) Показатели эффективности управления дебиторской задолженностью находятся на неудовлетворительном уровне
- 3) Необходимо проведение ряда мероприятий по совершенствованию управления дебиторской задолженностью – ведение платежного календаря, применение системы скидок, факторинга и др.



Список использованных источников

1. Федеральный закон РФ от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в ред. от 21.04.2005 г.) // Российская газета. - 2011. - №24.

Список использованной литературы

2. Ковалев, А.И., Волкова, О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Проспект, 2013. - 424 с.

3. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2013. - 110 4с.

Иные информационные ресурсы

4. <http://www.dissertcat.com> – сайт Электронной библиотеки диссертаций.



НАПРАВЛЕНИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПЛАН-СХЕМА КУРСОВОЙ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) РАБОТЫ студентки Петровой И. (Ю-401д)

Тема: Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористической направленности

Введение

Постановка проблемы

Терроризм в настоящее время представляет реальную угрозу безопасности не только отдельных государств, но и международного сообщества и является не только «внутренним», но и международным преступлением.

Серьезные проблемы, связанные с толкованием уголовно-правовых норм об ответственности за террористический акт и преступления, содействующие террористической деятельности, существуют в практике их применения. Поэтому исследование способов совершенствования нормы о террористическом акте, научных основ квалификации террористического акта и преступлений, содействующих террористической деятельности (уточнение понятий «терроризм», «террористический акт», «преступления, содействующие террористической деятельности», «террористическая деятельность») представляет особую актуальность и значимость.

Объект исследования

Общественные отношения в сфере противодействия преступлениям, имеющих террористический характер.



Предмет исследования

Уголовно-правовые и криминологические аспекты терроризма.

Цели и задачи исследования

Целью исследования является комплексный анализ имеющегося нормативного материала по проблеме терроризма и выработка рекомендаций по повышению эффективности противодействия терроризму в условиях российской действительности.

Задачи исследования:

1) рассмотреть действующие международные нормы по проблемам терроризма, необходимость и своевременность их принятия, отличительные особенности и трудности применения;

2) сравнить имеющуюся международную и российскую нормативно-правовую базу противодействия терроризму.

Гипотеза работы основывается на том, что проведенный анализ должен подтвердить необходимость изучения такого явления как уголовно-правовые и криминологические аспекты терроризма.

Научная новизна исследования определяется тем, что в нем на основе глубокого изучения теоретической и нормативной базы сформулированы предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства РФ и системы мер профилактики преступлений террористической направленности.

Степень и уровень разработанности проблемы. Изучению различных аспектов терроризма посвящено значительное число работ. Среди них можно назвать труды



Ю.И. Авдеева, Г.Ф. Байрак, О.В. Будницкого, В.В. Витюк, К.В. Жаринова, Е.П. Кожушко, Н.Д.Литвинова, В.В. Луценко, Е.Г. Ляхова, Б.К. Мартыненко, Л.А. Моджорян, И.Д. Моторного, Д.В. Ольшанского, В.Е. Петрищева, О.М. Хлобустова и др.

Источниковая база исследования

Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы, международно-правовые документы по вопросам пожизненного лишения свободы, приговоры и определения по конкретным уголовным делам.

Методология и методы научного исследования

Основу исследования составляет диалектико-материалистический метод познания общественных явлений и процессов.

В рамках настоящего исследования применялись следующие **методы**: историко-правовой, сравнительно-правовой, системно-структурный, статистический и частно-научный (анализ документов).

Основное содержание исследования

1. Исторический анализ развития системы противодействия терроризму
 - 1.1 Международное сотрудничество в области противодействия терроризму
 - 1.2 Развитие российского законодательства в области противодействия терроризму на современном этапе
2. Уголовно-правовой анализ террористического акта
 - 2.1 Уголовная ответственность за совершение террористического акта



- 2.2. Иные преступления террористической направленности
- 3. Криминологический анализ терроризма
 - 3.1 Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения терроризма
 - 3.2 Особенности личности террориста

Заключение

В результате решения поставленных задач можно сделать следующие выводы:

Организация противодействия терроризму, как на международном, так и на внутригосударственном уровне зависит от единообразного понимания этого явления и как следствие единой формулировки в нормативных актах. Однако, международно-правовые нормы в совокупности не представляют собой упорядоченной и скоординированной системы, направленной против терроризма как общей для всего международного сообщества угрозы, и не исчерпывают всей проблемы терроризма, не выработано четкого определения терроризма, в связи, с чем отсутствуют эффективные меры противодействия этому явлению.

Список использованных источников

1. Международный пакт принят резолюцией 2200 А Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года «О гражданских и политических правах»// Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Список использованной литературы

3. Бриллиантов, В. Похищение человека или захват за-



ложника / В. Бриллиантов //Российская юстиция. – 2012. – №9. – С. 43.

4. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М. – 2009. – 653 с.

5. Peter T. Coleman, Andrea Bartoli. Addressing Extremism. – USA: Columbia University, 2013. – P. 1-3

Иные информационные ресурсы

6. Энциклопедия российского законодательства [Электронный ресурс]: справочно-правовая система «Гарант». – М.: Гарант-сервис, 2013.



НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЯ

ПЛАН-СХЕМА КУРСОВОЙ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) РАБОТЫ студентки Ивановой И. (П-101д)

Тема: Развитие осознанной саморегуляции деятельности у студентов

Введение

Постановка проблемы

Происходящие в нашей стране социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны современного состояния общества. Модернизация образования, армии, экономики и других сфер ведет к изменению требований, предъявляемых к личности. Как отмечает С.Л. Рубинштейн, качественный образ жизни, предполагает хорошо развитую способность к управлению собственными ресурсами, установлению равновесия между внешними влияниями, внутренними состояниями и формами поведения. На современном этапе возрастающие информационные и эмоциональные нагрузки на человека еще более обостряют необходимость развития и совершенствования этой способности.

Возможности саморегуляции личности, ее адекватное реагирование на различного рода внешние воздействия, управление многообразием своих психических состояний как проблема психического здоровья, «выявления деятельного, автономного, конструктивного начала личности» (Л.И. Анцыферова, Е.О.Смирнова) вызывают все больший интерес исследователей.



По мнению психологов (Л.И. Божович, В.А. Иванников, Т.Ш. Пульга), саморегуляция, в отличие от спонтанной активности, психофизиологической реактивности и активности, управление которой определяется другими людьми или обстоятельствами, ситуацией, предполагает субъектную активность, рефлексию и осознание собственных состояний, причин их возникновения и возможностей изменения.

В психологической науке современные исследователи проблему регуляции изучают в связи с овладением основными видами деятельности, обучением профессиональной деятельности, ее успешным выполнением. Вместе с тем, анализ психолого-педагогической практики показывает, что решение многочисленных практических проблем затрудняется недостаточной проработанностью вопросов, связанных с развитием осознанной саморегуляции деятельности в период получения профессионального образования и отсутствием единого понимания особенностей проявления данного феномена в жизни студента. Таким образом в настоящее время назрела объективная необходимость научного осмысления и детального рассмотрения в теории и практике проблемы развития саморегуляции учебной деятельности, которая даст понимание механизму развития данного феномена и раскроет психологические особенности молодых людей в рамках учебной группы.

Объект исследования

Саморегуляция деятельности.

Предмет исследования

Развитие осознанной саморегуляции учебной деятельности у студентов ВУЗов.



Цели и задачи исследования

Цель исследования - исследовать особенности осознанной саморегуляции учебной деятельности у студентов ВУЗа и апробировать программу развития данного феномена.

Задачи исследования:

1. проанализировать научные подходы к исследованию проблемы саморегуляции деятельности в отечественной и зарубежной психологии;
2. выявить особенности саморегуляции учебной деятельности у студентов гуманитарных специальностей;
3. разработать и апробировать программу развития осознанной саморегуляции учебной деятельности студентов.

Гипотеза

Развивающая программа, включающая в себя приемы моделирования ситуаций, рефлексии своих возможностей, анализа временных затрат, способствует ее развитию осознанной саморегуляции учебной деятельности.

Научная новизна проблемы заключается в систематизации подходов к изучению саморегуляции деятельности, в разработке программы развития осознанной саморегуляции студентов в процессе учебной деятельности.

Степень и уровень научной разработанности проблемы представлена в работах отечественных и зарубежных ученых, которые исследовали проблему саморегуляцию на теоретическом уровне и на практике (К.А. Абульханова - Славская, В.А. Иванников, Е.П. Ильин, В.К. Калинин, В.К. Котырло, В.И. Моросанова, Е.О. Смирнова, В.К. Халин, В.Э. Чудновский, Е.Л. Яковлева, Т.И. Шульга). Изучение саморегуляции деятельности во взаимосвязи с сознани-



ем человека представлены в отечественной психологии у таких исследователей, как: А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн, П.А. Рудик, К.Д. Левитов, В.И. Селиванов, Б.Н. Смирнов, В.А. Иванников, А.Ц. Пуни. Изучение саморегуляции как способность личности к сознательному произвольному управлению своим поведением и деятельностью рассмотрены у ряда исследователей: Н.И. Непомнящая, Г.Н. Солнцева, Л.Д. Столяренко, Н.М. Пейсахов, В.А. Иванников, Г.С. Никифоров, В.К. Калинин, В.К. Котырло, Е.П. Ильин, А.А. Крылов и др. Тенденции, связанные с необходимостью включения в исследование саморегуляции изучения самоконтроля поведения и деятельности личности, представлены в работах ряда отечественных ученых (Е.П. Ильин, А.А. Крылов, В.Н. Куницына, Н.М. Пейсахов, С.Л. Рубинштейн, В.И. Селиванов, Л.Д. Столяренко, С.А. Шапкин).

Источниковая база исследования представлена материалами обследования студентов филиала Российского профессионально-педагогического университета г. Березовский.

Методология и методы научного исследования

В основе исследования лежат принципы детерминизма и развития. Принцип детерминизма позволяет вскрыть факт влияния условий жизни и изменение образа жизни на психику человека. Принцип развития Л.С. Выготского предполагает изучение психических процессов и свойств с точки зрения их закономерного изменения.



Основное содержание исследования

1. Теоретико-методологические основы изучения проблемы саморегуляции в психологии
 - 1.1. Понятие саморегуляции в психологической науке
 - 1.2. Развитие научных взглядов на природу саморегуляции деятельности в психологии
 - 1.3. Характеристика особенностей развитие осознанной саморегуляции в юношеском возрасте
2. Эмпирическое исследование саморегуляции у студентов ВУЗов
 - 2.1. Описание стратегии, выборки и методик исследования
 - 2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования саморегуляции деятельности у студентов ВУЗов
3. Программа развития саморегуляции студентов ВУЗов
 - 3.1. Подходы и содержание программы развития осознанной саморегуляции деятельности у студентов ВУЗа
 - 3.2. Оценка эффективности программы развития осознанной саморегуляции деятельности у студентов ВУЗа

Заключение

1) В психологии саморегуляция деятельности, в целом, представлена как осознанное регулирование человеком своего поведения, деятельности, которое проявляется в умении преодолевать некоторые затруднения в целенаправленной деятельности. Наиболее распространенным является мнение о саморегуляции деятельности как о способности преодолевать препятствия на пути к цели (Л.С.Выготский, О.С.Гребенюк, А.К. Осницкий, Г.И.Щукина).

2) Наиболее сензитивным периодом в развитии саморегуляции деятельности является подростковый и юношеские возрасты. Это обусловлено тем, что регулятивные процессы



на этой онтогенетической ступени находятся в стадии активного становления.

3) Формирующий эксперимент, цель которого состояла в разработке и апробации программы развития осознанной саморегуляции учебной деятельности, позволил сделать вывод о том, что овладение приемами моделирования ситуаций, рефлексии своих возможностей, анализа временных затрат, способствует ее развитию осознанной саморегуляции учебной деятельности у студентов ВУЗа.

Список использованной литературы

1. Гаврилина, С.А. Влияние волевых установок на самоконтроль студентов в учебной работе / С.А. Гаврилина, А.И.Самошин. – М.: Речь, 2011. – 245 с.

2. Пейсахов, Н.М. Саморегуляция и типологические свойства нервной системы /Н.М. Пейсахов. – Казань: Изд-во КГУ, 2008. – 253 с.

3. Юпитов, А.В. Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе /А.В. Юпитов //Вопросы психологии. – 2011. - №4. – С.50-56.

Иные информационные ресурсы

4. www.psycho.all.ru

5. www.vn.ru



НАПРАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКА

ПЛАН-СХЕМА КУРСОВОЙ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) РАБОТЫ студентки Петровой М. (Л-401д)

Тема: Эрратологический аспект перевода фразеологических единиц (на материале английского, французского и русского языков)

Введение

Постановка проблемы

Наибольшую сложность при передаче информации с исходного языка на язык перевода представляют фразеологические единицы. Недостаточное знание культуры страны исходного языка и основ перевода фразеологизмов приводит к ошибкам, следствием которых может стать как незначительное недопонимание и отсутствие образности речи в языке перевода, так и ошибочное восприятие основной мысли и текста в целом. Необходимо проведение всестороннего анализа процессов восприятия и порождения ФЕ и ошибок, допущенных на разных этапах перевода, что поможет не допускать ошибок при восприятии и порождении текста.

Объект исследования

Фразеологический фонд английского, французского и русского языков.

Предмет исследования

Ошибки восприятия и/или порождения, которые возникают при переводе ФЕ.



Цели и задачи исследования

Целью исследования является сопоставление ФЕ в английском, французском и русском языках, на предмет выявления этапа, на котором возникает наибольшее количество ошибок при переводе.

Задачи исследования:

- 1) изучить работы отечественных и зарубежных лингвистов, связанные с понятиями «фразеологизм», «фразеологическое значение» и «ошибка»;
- 2) исследовать существующие классификации ошибок;
- 3) рассмотреть сущность механизмов восприятия и понимания фразеологизмов;
- 4) проанализировать механизмы порождения фразеологизмов при переводе;
- 5) осуществить анализ переводов фразеологических единиц на предмет выявления переводческих ошибок на различных этапах восприятия и порождения устойчивых словосочетаний.

Гипотеза исследования основывается на предположении о том, что при переводе фразеологизмов возрастает количество ошибок на когнитивном уровне механизма восприятия.

Научная новизна проблемы заключается в предпринимаемой попытке комплексного анализа переводческих ошибок, возникающих в процессе перевода ФЕ, на материале английского, французского и русского языков.

Степень и уровень научной разработанности проблемы

Проблема эрратологического аспекта перевода фразеологизмов изучается в исследованиях таких зарубежных лингвистов, как М. Гуо (M. Guo), Д. Ризон (J. Reason), А. Пим



(А. Рум), А.Х. Фатемид (А.Н. Fatemi) и др. Среди отечественных лингвистов – в работах А.В. Кунина, Л.К. Латышева, А.А. Леонтьева, С.Н. Цейтлин, А.Б. Шевнина и др.

Источниковая база исследования представлена двуязычными фразеологическими словарями (русско-английский, англо-русский, русско-французский, французско-русский, англо-французский).

Методология и методы научного исследования

Методологическую основу исследования составляют результаты исследований отечественных лингвистов А.В. Кунина, А.В. Жукова и В.П. Жукова (2006), Е.Ф. Арсентьевой (2009), В.Н. Телии (1991, 1996), А.Б. Шевнина (2010), Л.К. Латышева (2000, 2007) и А.А. Леонтьева.

Основные методы исследования: методы компонентного, контекстологического и сопоставительного анализа и метод оппозиций.

Основное содержание исследования

1. Теоретические основы исследования
 - 1.1 Фразеологизм как объект лингвистического исследования
 - 1.2 Переводческая эрратология как наука
2. Особенности процесса перевода фразеологизмов
 - 2.1 Сущность механизмов восприятия и понимания фразеологических единиц
 - 2.2 Сущность механизмов порождения фразеологических единиц
3. Место несоответствий при переводе фразеологизмов
 - 3.1 Эрратологический аспект перевода фразеологических единиц на английский язык



3.2 Эрратологический аспект перевода фразеологических единиц на французский язык

3.3 Эрратологический аспект перевода фразеологических единиц на русский язык

Заключение

1) В механизме восприятия фразеологизма нами были выделены следующие этапы: сенсо-моторный, лингвистический, когнитивный и лингвокультурный.

2) Для процесса порождения перевода фразеологических единиц мы определили такие уровни, как мотивационно-побуждающий, лингвистический, лингвокультурный и реализация устойчивого словосочетания во внешней речи.

3) Основной проблемой переводчика является неумение распознать целостную структуру фразеологической единицы и соотнести ее с реалиями стран исходного и переводящего языков, т.е. происходит нарушение когнитивного и лингвокультурного этапов восприятия и порождения текста.

4) Необходимо проведение более глубокого изучения психолингвистических процессов, а также дальнейшей апробации результатов исследования среди большего количества респондентов с учетом их особенностей.

Список использованных источников

1. Арсентьева, Е.Ф. Русско-английский фразеологический словарь / Е.Ф. Арсентьева, под ред. Ч. Карлсона. – Казань: Хэтер, 1999. – 316 с.

2. Кунин, А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь / Лит. ред. М.Д.Литвинова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. Рус. яз., 1984. – 944 с.



Список использованной литературы

3. Масюткина, О.В. Переводческая ошибка в методике обучения переводу / О.В. Масюткина // Вестник ТГПУ. – Томск: Томский государственный педагогический университет, 2010. – Выпуск 1 (91). – С. 49-52.

4. Шевнин, А.Б. Переводческая эрратология: Теория и практика / А.Б. Шевнин; Уральский гуманитарный ин-т. – Екатеринбург: УрГИ, 2010. – 138с.

Иные информационные ресурсы

5. www.slangcity.com.

6. www.infolex.ru/Cs12.html.



Оформление титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

(18 пт, Times New Roman, полужирный)

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

(18 пт, Times New Roman, полужирный)

Факультет Хxxxxxxxxxxxxxxxx

(14 пт)

Кафедра «Хxxxxxxxxxxxxxxxx»

(14 пт)

КУРСОВАЯ РАБОТА

(полужирный 16 пт)

**Особенности использования
информационно-аналитической документации
при принятии решений**

(16 пт)

по дисциплине «Документоведение»

(14 пт)

Выполнена: Е.Л. Алексеевым,
студентом группы Э 401-д

Номер зачетной книжки: И 08-11д

Руководитель: к.э.н., доцент

И.П. Иванов

(14 пт)

Екатеринбург

2013

(14 пт)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет Хxxxxxxxxxxxxx
Кафедра «Хxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx»

КУРСОВАЯ РАБОТА

**Особенности использования
информационно-аналитической
документации при принятии решений**

по дисциплине «Документоведение»

Выполнена: Е.Л. Алексеевым,
студентом группы Э 401-д
Номер зачетной книжки: И 08-11д
Руководитель: к.э.н., доцент
И.П. Иванов

Екатеринбург
2013



Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Юридический факультет

Кафедра « _____ »

Допустить к защите:
Зав. кафедрой « _____ »

(подпись, инициалы, фамилия)

(число), (месяц), (год)

Декан факультета _____ А.С. Морозова

(подпись)

(число), (месяц), (год)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____
(наименование темы)

Выполнена студентом: _____
(инициалы, фамилия)

Группа Ю.....

Профиль 030501 «Юриспруденция»

Направление «Гражданское право»

Научный руководитель _____
(подпись, дата, инициалы, фамилия)

Рецензент _____
(подпись, дата, инициалы, фамилия)

ГОСТ-контроль _____
(подпись, дата, инициалы, фамилия)

Решение экспертной комиссии УрГИ
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

(подпись секретаря, инициалы, фамилия)

Екатеринбург
2013



Образец формы заказа от предприятия на разработку темы
выпускной квалификационной работы / заявки на ВКР

| | |
|----------------------------------|---|
| Официальный бланк предприятия | Вуз _____ <i>(точное название)</i> |
| | Кафедра _____ <i>(точное название)</i> |

ФОРМА ЗАКАЗА НА РАЗРАБОТКУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ
(на бланке предприятия)

Предприятие (организация, фирма)

(полное название, юридический адрес, телефон)

просит поручить студенту _____

(фамилия, имя, отчество, № группы)

разработать выпускную квалификационную работу на тему _____

и направить данного студента в нашу организацию на преддипломную
практику. Руководителем практики от производства назначается _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель предприятия _____ /И.О. Фамилия/
(подпись, печать)



Образец заявления об утверждении темы
выпускной квалификационной работы

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(инициалы, фамилия)
студента группы _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной
работы _____

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Подпись студента _____

Виза научного руководителя:

Решение зав. кафедрой



Образец задания на выпускную квалификационную работу студента (ки)

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____
2. Утверждена приказом по институту от «__» _____ 201__ г. №__ группа _____
3. Срок сдачи студентом (кой) законченной работы на кафедру «__» _____ 201__ г.
4. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

5. Календарный план

| № п/п | Этапы выпускной квалификационной работы | Срок выполнения этапов работы |
|----------|--|-------------------------------------|
| 1 | Обсуждение с руководителем задания на выпускную квалификационную работу, общих требований к её выполнению. | |
| 2 | Подготовка введения и теоретической главы выпускной квалификационной работы. | |
| 3 | Проведение эмпирического (экспериментального) исследования по теме работы, подготовка практической главы. | |
| 4 | Написание главы (параграфа) рекомендаций по теме работы. | |
| 5 | Оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы, представление её заведующему кафедрой. | |

Руководитель _____

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись студента)



Продолжение приложения 6

6. Выпускная квалификационная работа завершена «__» _____ 201__ г. Все материалы просмотрены. Считаю возможным допустить студента _____ к защите работы в Государственной аттестационной комиссии.

Руководитель _____

7. Допустить студента _____ к защите его выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии.

Заведующий кафедрой _____

8. Допустить студента _____ к защите его выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии (протокол экспертной комиссии института №__ от «__» _____ 201__ г.).

Председатель экспертной комиссии _____



Образец оформления содержания курсовой и
выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1 ЗАГОЛОВОК | 7 |
| 1.1 При оформлении заголовков не должно быть переносов в словах и под цифрами (в том числе номерами страниц) не должно быть текста | 12 |
| 1.2 Заголовок | 15 |
| 1.3 Заголовок | 20 |
| 2 ЗАГОЛОВОК | 32 |
| 2.1 Заголовок | 34 |
| 2.2 Заголовок | 42 |
| 2.3 Заголовок | 50 |
| 3 ЗАГОЛОВОК | 60 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 70 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ | 74 |
| Приложение 1 Заголовок (после номера точка не ставится) | 78 |
| Приложение 2 Заголовок (перенос заголовка Приложения оформляется аналогично) | 80 |



Образец оформления списка использованных источников

1 Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. - 2013. - №237.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №188-ФЗ (в ред. от 29.12.2006 г.) // СЗ РФ. - 2013. - №1. - Ст. 1432.
3. Федеральный закон РФ от 26.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 21.04.2005 г.) // Российская газета. - 2013. - №24.

2 Список использованной литературы

4. Барщевский, М.Ю. Наследственное право / М.Ю. Барщевский. – М.: Статут, 2013. - 192 с.
5. Гвоздева, И.Н. Завещательный отказ - вопросы наследования / И.Н. Гвоздева // Законодательство и экономика. - 2013. - Вып. 3. - С. 4-5. Гражданское право / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2013. - 784 с.
6. Серебровский, В.И. Избранные труды / В.И. Серебровский, Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева. - М.: Статут, 2013. - 567 с.
7. Zuengler, J. Phonological aspects of input in NS-NNS interactions // Input in Second Language Acquisition. - London; N.Y.: Heinle and Heinle Publishers, 2013. - 271 p.

3 Иные информационные ресурсы

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон. Дан. - М.: Рос.гос.б-ка, 2012. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.



Схема контроля выполнения выпускной квалификационной работы

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

**СХЕМА КАРТЫ КОНТРОЛЯ
ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРОЙ ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ориентиры | | | 9 |
|---|---|---|---|---|---------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | Теоретическая часть | Экспериментальная часть | Оформление работы + раздаточный материал | |
| | | | | | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



Образец оформления отзыва руководителя
на выпускную квалификационную работу

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки) _____

_____,
(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему: _____

1. Соответствие темы тематике выпускных квалификационных работ
направлению обучения, научному направлению кафедры, профилю,
специализации _____

2. Научная новизна работы _____

3. Оценка хода выполнения выпускной квалификационной работы:
Своевременность прохождения утвержденных этапов ведения работы

Проявившиеся личностные особенности

*(работоспособность, четкость в работе, креативность, реакция на замеча-
ния и своевременность их устранения и др.)*

4. Наличие исследовательских навыков

*(умение проводить поиск информации, широта использованных источников,
способность к обобщениям при работе с литературой, владение инструмен-
тами прикладного анализа, умение делать выводы, заключения и др.)*



5. Оценка содержания выпускной квалификационной работы _____

6. Замечания

7. Рекомендации по внедрению выпускной квалификационной работы

8. Дополнительная информация для ГАК

(наличие публикаций результатов, участие в конференциях, рекомендации к продолжению работы в научно-преподавательской сфере)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

« _____ » _____ 201__ г.

(дата выдачи)



Образец оформления рецензии на курсовую работу

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

**Рецензия
на курсовую работу**

студента _____

группа _____

по _____

наименование дисциплины

Научный руководитель _____

На тему _____

Краткий отзыв _____

Оценка _____

Подпись руководителя _____

Дата проверки _____



Образец оформления направления на рецензию

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

« ____ » _____ 20__ г. № _____
(дата)

НАПРАВЛЕНИЕ НА РЕЦЕНЗИЮ

Уважаемый(ая) _____
направляем Вам на рецензию выпускную квалификационную работу
студента(ки)

(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

Вашу рецензию просим предоставить не позднее

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Защита выпускной квалификационной работы назначена на

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Заведующий кафедрой _____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)

Секретарь ГЭК _____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)



Образец оформления рецензии
на выпускную квалификационную работу
УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) института _____

(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему _____

1. Актуальность работы _____

2. Отличительные положительные стороны _____

3. Практическая значимость работы _____



Образец оформления справки о результатах внедрения рекомендаций (решений), разработанных в выпускной квалификационной работе

СПРАВКА

о результатах внедрения рекомендаций (решений), разработанных в выпускной квалификационной работе студентом вуза

(ф. и. о. полностью)

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме:

Студент (ка) _____ принял непосредственное
(ф. и. о.)

участие в разработке _____

(перечень разработанных вопросов)

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной выпускной квалификационной работы, _____

(находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы)

Руководитель
организации или подразделения _____
(подпись) *(Фамилия, инициалы)*

Печать организации



Образец оформления отчета о проверке



Главная Загрузки FAQ Платные услуги Форум Для ВУЗов О проекте Кабинет пользователя Руководство пользователя [ВЫ ТЕМТ](#)

Пользователь: Ковязина Светлана Викторовна
 Зарегистрированный пользователь [Сменить!](#)
 Доступ к платным материалам: [Купить!](#)
[Завершить сеанс](#)

Отчет о проверке [Вернуться в кабинет](#)

Уважаемый пользователь!
 Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение. Также важно отметить, что система находит источник заимствования в своей базе, но не определяет, является ли он первоисточником.

Информация о документе:

Имя исходного файла: Дипломная работа Головиной М. Н. группа ВУ - 402 сфз.docx
 Тип документа: Прочее
 Имя документа: Дипломная работа Головиной М. Н. группа ВУ - 402 сфз.docx

Тип отчета: Улучшенный О типах отчетов

| <input checked="" type="checkbox"/> | Сохраненная копия | Ссылка на источник | Хранилище | Доля в отчете | Доля в тексте |
|-------------------------------------|------------------------------|---|------------------------|---------------|---------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | [1] КонсультантПлюс, 29 | http://alt-x.narpd.ru/0517gpp.htm | Интернет (Антиплагиат) | 3,17% | 3,17% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [2] Скачать/BANKAreferat... | http://www.bankareferatov.ru/files/doc/ref/new_works/BANKAre... | Интернет (Антиплагиат) | 1,92% | 3,15% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [3] Источник 3 | http://www.referatya.ru/catalog/download/633 | Интернет (Антиплагиат) | 2,61% | 3,07% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [4] 25 положений по бух... | http://libusta.net/b/299589 | Интернет (Антиплагиат) | 1,54% | 2,85% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [5] Скачать/bestref-1457... | http://www.bestreferat.ru/archives/22/bestref-145722.zip | Интернет (Антиплагиат) | 0,64% | 2,82% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [6] Дипломная работа: Оц... | http://bestreferat.ru/referat-174827.html | Интернет (Антиплагиат) | 1,31% | 2,72% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [7] Аудит БФО - 1.doc | http://oendocs.ru/v31834/%D0%80%D1%83%D0%B4%D0%88%D1%82_%D0%... | Интернет (Антиплагиат) | 2,44% | 2,67% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [8] "Налоговый вестник",... | http://alt-x.narpd.ru/0512job.htm | Интернет (Антиплагиат) | 0,89% | 2,06% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [9] Разработка мероприя... | http://knowledge.allbest.ru/finance/3c0b65635a3ac68b4d43a895... | Интернет (Антиплагиат) | 1,32% | 2,02% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [10] Курсовая Бухгалтерск... | http://shop.forstud9.ru/work/20248/Buxgalterskij-balans-ego-... | Интернет (Антиплагиат) | 1,11% | 1,73% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [11] Скачать/BANKAreferat... | http://www.bankareferatov.ru/files/doc/ref/new_works/BANKAre... | Интернет (Антиплагиат) | 0,67% | 1,65% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [12] Бухгалтерский финанс... | http://lib.rus.ec/b/296571 | Интернет (Антиплагиат) | 0,5% | 1,56% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [13] Аудит (Основной учеб... | http://lib.rfel.ru/system/11/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%88%D1%82%... | Интернет (Антиплагиат) | 0,38% | 1,56% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [14] Финансовый анализ. У... | http://mfmedi.ru/images/uploaded/file/el-katalog/ekonomika/F... | Интернет (Антиплагиат) | 0,5% | 1,51% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [15] Источники 15 | http://www.financialmanager.ru/financialman.raw?element=de69... | Интернет (Антиплагиат) | 0,99% | 1,44% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [16] Бухгалтерская (финан... | http://lib.rus.ec/b/295584 | Интернет (Антиплагиат) | 0,11% | 1,25% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [17] Как перевести россий... | http://lib.rus.ec/b/168333 | Интернет (Антиплагиат) | 0,42% | 1,01% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [18] Скачать/bestref-2144... | http://www.bestreferat.ru/archives/81/bestref-214481.zip | Интернет (Антиплагиат) | 0,67% | 1,01% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [19] Сущность, цели и при... | http://coolreferat.com/%D0%A1%D1%83%D1%89%D0%80%D0%8E%D1%81%... | Интернет (Антиплагиат) | 0,72% | 0,72% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [20] Анализ и оценка уров... | http://otherreferats.allbest.ru/economy/00137798_1.html | Интернет (Антиплагиат) | 0,52% | 0,52% |

[Пересчитать](#) [Другие действия](#)

Частично оригинальные блоки: 0%
 Оригинальные блоки: 77,57%
 Заимствование из "белых" источников: 0%
 Итоговая оценка оригинальности: **77,57%**

Ваш тарифный план не предусматривает возможность построения полного отчета. [Сменить тарифный план](#)

Образец оформления титульного листа иллюстративного материала
для защиты выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

Коноплевой Марины Николаевны

к выпускной квалификационной работе на тему:

**«Особенности развития профессиональной направленности
студентов факультета психологии и факультета менеджмента»**

Екатеринбург
2013



Образец оформления последнего листа
выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в 2 экземплярах.

Библиография наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру.

« » _____ 201_ г.

_____ Н.В.Иванова



УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

**ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ГОТОВНОСТИ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ К ЗАЩИТЕ**

| | |
|---|--|
| № п/п | |
| Фамилия И.О | |
| Группа | |
| Тема по приказу | |
| Руководитель | |
| Дата утверждения задания | |
| Резюме на выпускника | |
| Заказ от производств на ВКР | |
| Справка о внедрении результатов | |
| Доклад выпускника на защите ВКР | |
| Иллюстрации к ВКР | |
| Рейтинг самооценки ВКР | |
| Отзыв руководителя ВКР | |
| Запрос на трудоустройство выпускника | |
| Список публикаций | |
| ГОСТ-контроль | |
| Заключение зав. кафедрой о допуске к защите | |
| Заключение экспертной комиссии о допуске к защите | |
| Рецензия | |
| Подпись декана | |
| Примечания (диплом с отгл.) | |
| Дискета | |

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)



УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

« ____ » _____ 20__ г.

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ
СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ЧЛЕНОМ ГЭК**

(Ф.И.О.)

| № п/п | Ф.И.О. студента | Тема выпускной квалификаци- онной работы | Оценка основного вы- ступления студента | Оценка ответов на до- полнительные вопросы | Примечание | Итоговая оценка | |
|----------|--------------------|--|--|---|------------|-----------------|---------------------------|
| | | | | | | члена ГЭК | окончатель- ная оценка |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Член ГЭК _____

(подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)



УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

« ____ » _____ 20__ г.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

| № п/п | Ф.И.О. студента | Тема выпускной квалификацион- ной работы | Итоговая оценка | Рекомендации ГЭК | | | | | Диплом с отличием |
|----------|--------------------|--|-----------------|------------------|--------------------------|---|------------------------|--------|----------------------|
| | | | | к внедрению | на выставку или конкурсы | к публикаций, продолжению исследований (в аспирантуре) | в форме НИР (комплекс) | другое | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Председатель ГАК _____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)

Председатель ГЭК _____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)

Члены ГЭК _____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

(подпись)



УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Тезисы выпускной квалификационной работы

Тезисы включают в себя следующие разделы:

- Краткое содержание глав
- Выводы
- Рекомендации

Направление 030900 «Юриспруденция»
Профиль: уголовно правовой
2013 г.

Уголовно-правовая характеристика вымогательства И.И. Иванов

Руководитель:
д.ю.н., профессор Сабанин С.Н.

Актуальность темы исследования обусловлена острой потребностью в изучении состояния, динамики, причин развития преступности в стране, в целях определения приоритетных направлений борьбы с ней. Бесспорен тот факт, что основную долю в общей криминальной обстановке составляют вымогательства и другие преступления корыстно-насильственной направленности. В настоящее время вымогательство представляет угрозу и основное препятствие для нормального развития отношений собственности а, следовательно, и предпринимательства. Более того, в связи с тем, что изменяются формы совершения вымогательства, повышается его общественная опасность. При общей тенденции снижения количества данных преступлений, становится иным его содержание: увеличилось число вымогательств, совершаемых в соучастии, с применением насилия, с использованием оружия, с причинением тяжкого вреда здоровью, неоднократно, в целях получения имущества в крупных размерах, особо ценных предметов. Вымогательство стало одним из видов преступной деятельности организованных преступных групп. Необходимо также отметить, что уровень латентности вымога-



тельства остается одним из самых высоких среди прочих преступлений корыстно-насильственной направленности.

Вместе с тем, правоохранительные органы и органы правосудия не уделяют должного внимания борьбе с этим видом корыстно-насильственного преступления, допускают много ошибок при квалификации действий преступников, назначении наказания виновным. Во многом это обстоятельство обуславливается несовершенством действующего законодательства, а также кризисными явлениями в социально-экономической сфере жизни страны. Между тем, такое положение является результатом и недостаточной изученности данного преступления. Представляется обоснованным мнение тех ученых, которые считают, что эффективная борьба с вымогательством в значительной степени определяется комплексным подходом к изучению этого преступления и выработкой адекватных мер реагирования на него. Поэтому рассматриваемая тема является актуальной и представляет практический интерес для изучения.

Выводы:

Основными задачами исследования являлись:

- дать уголовно-правовую характеристику вымогательства, исследовать сущность данного преступления;
- провести отграничение вымогательства от смежных составов преступлений;
- изучить практику применения уголовной ответственности за вымогательство и на этой основе разработать систему мер ее совершенствования.
- изучить закономерности развития российского уголовного законодательства об ответственности за вымогательство;
- осуществить анализ объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны вымогательства;
- провести отграничение вымогательства от смежных составов преступлений;
- изучить практику применения уголовной ответственности за вымогательство;
- разработать конкретные рекомендации по совершенствованию действующего законодательства о борьбе с вымогательством и практике его применения.

В результате решения поставленных задач можно сделать следующие выводы:



Объективная сторона вымогательства характеризуется действием и способом. Действие проявляется в требовании передачи чужого имущества или права на имущество или совершения действий имущественного характера. Способ вымогательства выражается в угрозе применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно в угрозе распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Думается, что определение действия в составе вымогательства как требования, не раскрывает всей специфики этого преступления, представляющего собой ни что иное, как принуждение (понуждение) потерпевшего посредством угроз к поведению, приносящему имущественную выгоду виновному или иному лицу, в пользу которого он действовал. Определив вымогательство, как требование передачи чужого имущества, законодатель, воляно или неволяно, акцентировал внимание на форме преступного действия (требование, как известно, предполагает категорическое заявление, приказ, ультиматум).

В легальной дефиниции вымогательства, к сожалению, не получила адекватного отражения и такая его существенная черта, как направленность на завладение чужим имуществом в будущем. Но именно этим моментом и отличается вымогательство от других преступлений против собственности, в частности, от разбоя, совершенного с угрозой применения насилия.

Следует указать и на «излишнюю» казуистичность законодательной формулировки применительно к описанию шантажа как средства принуждения потерпевшего к совершению действий, угодных виновному. Представляется, что сведения, позорящие потерпевшего или его близких, охватываются понятием сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Не упоминает УК и о цели вымогательства, однако такая «экономия» в обрисовке состава вымогательства не способствует единообразию правоприменения.

В УК РФ определение вымогательства может быть таким: «Принуждение к передаче чужого имущества, права на чужое имущество, к совершению действий имущественного характера в пользу виновного



Credit risks and ways of their settlement¹

The largest insurance companies of the world and first of all the USA, represent multipurpose financial credit formations, holdings which through affiliated companies can be engaged besides insurance in granting of credits and management of credit risks under the arrangement with banks.

Hedging in a context of a case in point represents an establishment of counterclaims and obligations in relation to credit operation, that is process of the conclusion of new counterbalancing transactions and establishments of interrelations between transactions for maintenance of the effective clearing directed on translation of credit risk. In other words hedging represents a way of insurance upon possible losses. But basic difference of the given technology from classical insurance, consists that at operations hedgings it is excluded an opportunity reception of profit.

To tools of hedging of credit risk concern credit derivativ.

Securities represents translation process of actives (the given out credits) in securities. In other words, it is-transformation illiquid actives (bank loans) in liquid, т.е actives addressing in the market.

The given out credit is written off from balance of bank till the moment of term of its repayment and the right of reception

¹ Epstein, David G., Nickles, Steve H. The credit market in the USA. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <http://www.inboundlogistics.com/articles/carriers/carriers0907.shtml> (дата обращения 17.10.2013).



of the basic duty and percent on it passes to the new creditor. As a rule, long-term actives turn in brief and intermediate term securities. The given technology allows banks: to translate credit risk to the third parties and to deduce separate groups of actives for balance without loss of the operative control over them; to limit growth of actives on balance of bank; to satisfy requirements of supervising bodies to the capital of banks; to increase the income in the form of commission fee.



Продолжение приложения 1

Кредитные риски и способы управления¹

Крупнейшие страховые компании мира и прежде всего США, представляют собой многофункциональные финансовые кредитные образования, холдинги, которые через дочерние компании могут помимо страхования заниматься предоставлением кредитов и управлением кредитными рисками по договоренности с банками.

Хеджирование в контексте рассматриваемого вопроса представляет собой установление встречных требований и обязательств по отношению к кредитной операции, т.е. процесс заключения новых уравнивающих сделок и установления взаимосвязей между сделками для обеспечения эффективного взаимозачета, направленного на перевод кредитного риска. Иначе, говоря, хеджирование представляет собой способ страхования от возможных потерь. Но принципиальное отличие данной технологии от классического страхования заключается в том, что при операциях хеджирования исключается возможность получения прибыли.

К инструментам хеджирования кредитного риска относят кредитные деривативы.

Секьюритизация представляет собой процесс перевода активов в ценные бумаги. Другими словами, это – транс-

¹ Эпштейн, Дэвид Дж., Никлес, Стив Х. Кредитный рынок в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <http://www.inboundlogistics.com/articles/carriers/carriers0907.shtml> (дата обращения 17.10.2013).



формация неликвидных активов (банковских ссуд) в ликвидные, то есть обращающиеся на рынке активы.

Выданный кредит списывается с баланса банка до момента срока его погашения и право получения основного долга и процентов по нему переходит новому кредитору. Как правило, долгосрочные активы превращаются в кратко и среднесрочные ценные бумаги. Данная технология позволяет банкам: переводить кредитный риск третьим лицам и выводить отдельные группы активов за баланс без потери оперативного контроля над ними; ограничивать рост активов на балансе банка; удовлетворять требования надзорных органов капиталу банков; увеличить доход в форме комиссионных.

Тексты оригинала и перевода сверены

(подпись ответственного лица, инициалы, фамилия)



**КУРСОВАЯ РАБОТА.
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Учебное пособие

Авторы:

Денисевич Михаил Николаевич
Пестова Мария Сергеевна

Ответственные редакторы:

Огородникова Мария Владимировна
Скребкова Жанна Рудольфовна

Корректор: Борисова О. Б.

Дизайн обложки и компьютерная верстка: Стручалина В.О.

Подписано в печать 15.01.2014 г. Усл.-печ. л. 8.13

Формат 60×84/₈ Тираж 500 экз. Зак № 4870

Издательство УрГИ

620078, Екатеринбург, ул. Комсомольская, 63.

т.: 375-30-48